



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

UNIDAD DE CIENCIAS DE DESARROLLO REGIONAL

MAESTRÍA EN GESTIÓN PARA EL DESARROLLO
SUSTENTABLE

PROGRAMA INCORPORADO AL PADRON NACIONAL DE POSGRADO DE
CALIDAD (CONACyT - PNPC)

Título del proyecto:
**Estrategia inicial para un desarrollo sostenible en
la periferia de Acapulco de Juárez**

Trabajo de Investigación
Que para obtener el grado de
Maestro (a) en Gestión para el Desarrollo Sustentable

Presenta:

C. Rosalinda Sánchez Benítez

Matrícula: 07079377 Generación: 2019 - 2021

Director (a):

Dr. Héctor Becerril Miranda

Comité Tutorial:

Dr. Manuel Ignacio Ruz Vargas
Dra. Dulce María Quintero Romero
Dr. Edgar Ulises Salmerón Ramos
Mtra. Celia Ramírez Aguirre

MGDS
UAGro
Acapulco de Juárez, Guerrero, México.

febrero, 2022

Agradecimientos

Primeramente, agradezco a Dios, al Universo y a la Naturaleza por dejarme vivir experiencias en la vida, como es iniciar y concluir este proyecto de grado.

A mí padre, hermana y hermanos, por su amor incondicional, que a pesar de la distancia siempre estuvieron, motivándome a concluir el proceso.

Muy agradecida al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), por la beca otorgada durante dos años de maestría. De igual manera a la Universidad Autónoma de Guerrero, al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), a la Maestría en Gestión para el Desarrollo Sustentable, y a cada uno de los docentes por las enseñanzas que permitieron la oportunidad de seguir desarrollándome en mi formación profesional.

Mi más sincero y profundo agradecimiento a las infancias y adultos de la colonia Sinaí y ampliación Sinaí, por su participación durante las diferentes fases del proyecto, sin ellos los resultados del trabajo no hubiera sido posible.

Mi eterno agradecimiento y admiración al Dr. Héctor Becerril Miranda mi director de tesis, por compartir su sabiduría, por su paciencia, comprensión, motivación, consejos y valiosa dirección que me brindó durante el proceso de elaboración de tesis y formación académica. Sin duda una buena y bonita experiencia con muchas enseñanzas, al ser su tesista.

A mi núcleo académico interno la Dra. Dulce María Quintero Romero, mi guía en este proceso desde el inicio hasta el final, quien con tanta generosidad durante mi formación académica me brindó grandes aportaciones, consejos y tiempo. Al Dr. Manuel Ignacio Ruz por sus conocimientos compartidos durante mi formación académica y por su apoyo en la etapa de revisión de tesis.

De igual manera agradezco a mi núcleo académico externo, el Dr. Edgar Ulises Salmerón Ramos una persona con grandes virtudes profesionales y humanas que lo caracterizan, gracias por compartir sus conocimientos al trabajo. A la Mtra. Celia Ramírez Aguirre por su tiempo y apoyo en la revisión y aportaciones oportunas para la culminación del trabajo.

Agradezco a la Maestra Laura Angélica Guzmán Salgado por su apoyo en la revisión del trabajo.

A la Profesora María del Rocío Ortiz Casas, a Ciro Solano y Esthela Jiménez integrantes del "Colectivo Rescate al Veladero", por su apoyo en la organización de la actividad de

reforestación en el cauce de la colonia Sinaí. Así como a las distintas Asociaciones Civiles comprometidas con el medio ambiente y a la sociedad en general por su participación en el evento.

A mis amigos Claudia, Roberto, Zaira, Lauris, Arianna, Heidi y Jesús por sus alegrías, apoyo y ánimo incondicional.

¡De corazón a todos muchas gracias!

Dedicatoria

Esta tesis está dedicada con amor a mi padre Jacinto Francisco Sánchez Aguilar.

Contenido

AGRADECIMIENTOS	2
DEDICATORIA	4
CONTENIDO	5
ÍNDICE DE TABLAS	7
ÍNDICE DE ILUSTRACIÓN	8
RESUMEN	10
ABSTRACT	11
INTRODUCCIÓN	12
CAPÍTULO L. MARCO CONCEPTUAL Y REFERENCIAL	14
1.1 ZONAS PERIURBANAS: ESTRATÉGICAS PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE	14
1.1.1 <i>Las Ciudades: Oportunidades y Desafíos</i>	14
1.1.2 <i>Zonas Periurbanas</i>	15
1.2 RESCATE DE ESPACIOS PÚBLICOS Y PRESERVACIÓN DE FUENTES DE AGUA	17
1.2.1 <i>El Cuidado y Conservación del Agua</i>	21
1.3 MARCO REFERENCIAL: DESARROLLO SOSTENIBLE Y AGENDA 2030	22
1.3.1 <i>Hacia una Agenda Común en el 2030 Para el Desarrollo Sostenible</i>	24
1.3.2 <i>ODS 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles</i>	26
1.3.3 <i>Nueva Agenda Urbana</i>	27
CAPÍTULO LL. DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DE LA COLONIA SINAI	29
2.1 METODOLOGÍA	29
2.1.1 <i>Descripción General</i>	31
2.1.2 <i>Preparación e Involucramiento</i>	32
2.1.3 <i>Prediagnóstico</i>	40
2.1.4 <i>Diagnóstico</i>	47
2.2 SINAI Y SU AMPLIACIÓN: PASADO, PRESENTE Y FUTURO, DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO	52
2.2.1 <i>Ubicación e Historia</i>	52
2.2.2 <i>¿Quiénes Somos? ¿qué Hacemos? y ¿qué Sentimos?</i>	67
2.2.3 <i>Medio Ambiente y Medio Construido</i>	78
2.2.3 <i>Desafíos y Futuro</i>	89
2.2.4 <i>Limitantes</i>	95
CONCLUSIÓN	97

REFERENCIAS

100

ANEXOS

105

Índice de Tablas

Tabla 1. Tipología espacios públicos por su función	19
Tabla 2. Fechas de Actividades de las fases del proyecto.	30
Tabla 3. Puntos considerables de los artículos 1º, 2º y 27	67
Tabla 4. Población actual en Sinaí distribuida por AGEB`S	68
Tabla 5. Población económicamente activa y no activa en la colonia Sinaí	71
Tabla 6. Población de Sinaí que asiste y no asiste a la escuela	72
Tabla 7. Calendario de festividades de la colonia Sinaí	75
Tabla 8. Especies de flora que se encuentran en Sinaí	82
Tabla 9. Especies de fauna en la Sinaí	83
Tabla 10. Objetivos e indicadores para contribuir a elevar la calidad de vida en Sinaí	89

Índice de Ilustración

Ilustración 1. Representación del concepto sustentabilidad y sostenibilidad	24
Ilustración. 2 ODS vinculados al Diagnóstico Participativo	31
Ilustración 3. La Cultura como pilar para lograr un Desarrollo Sostenible.	33
Ilustración 4. Antes y después de aplicar Técnicas de Integración	34
Ilustración 5. Aplicación del instrumento FODA	35
Ilustración 6. Jóvenes e infancias durante el sistema analítico de identificación de flora	37
Ilustración 7. Charla vecinal tema La Pandemia	38
Ilustración 8. Actividad Lo que más me gusta de mi colonia es...	39
Ilustración 9. Actividades de ocio con infancias y asesoría de tareas	39
Ilustración 10. Mapa de la Zona 1 donde se encuentra la Sinaí.	40
Ilustración 11. Mapa con el que trabaja el sector Salud Sinaí	41
Ilustración 12. Infancias realizando el mapeo participativo	42
Ilustración 13. Resultado del mapeo de los infantes en colonia Sinaí	42
Ilustración 14. Elaboración de la caracterización de la colonia mediante el Mapeo Participativo	43
Ilustración 15. Mapa del pasado de la Sinaí y su relación con el cauce Sinaí.	44
Ilustración 16. Mapa de la Sinaí y su relación con el cauce en la actualidad	45
Ilustración 17. Mapa de la Sinaí visualizado en el futuro	46
Ilustración 18. Transectos realizados en la colonia Sinaí por habitantes	47
Ilustración 19. Reunión vecinal de codificación del Mapeo Participativo	48
Ilustración 20. Infancias durante la actividad de sembrado de semillas	49
Ilustración 21. Plántulas sembradas por las infancias de la colonia Sinaí	49
Ilustración 22. Limpieza de callejón en Sinaí	51
Ilustración 23. Presentación de los asistentes de la reforestación	51
Ilustración 24. Representación del área de la colonia Sinaí y cauce	52
Ilustración 25. Estado de Guerrero, municipio de Acapulco de Juárez y colonia Sinaí	53
Ilustración 26. Conexión que existen entre rural-periurbano y periurbano-ciudad	54
Ilustración 27. La figura A representa una casa construida en el año de 1983 en Sinaí, mientras que la Fig. B una casa del año 1994	57
Ilustración 28. Cauce Sinaí tras paso de los fenomenos hidrometeorologicos Ingrid y Manuel	59
Ilustración 29. Rocas de granito en Sinaí	60
Ilustración 30. Manantial donde antes se obtenía agua para tomar	62

Ilustración 31. Cauce Sinaí (entre los años 1984-2003)	63
Ilustración 32. Grupo de la legión de Maria “Reina de las Vírgenes”, en el año 2001 y en la imagen B la capilla actualmente	67
Ilustración 33. Grado de Marginidad de la zona metropolitana de Acapulco, 2005	70
Ilustración 34. Peregrinación de ruta alimentadoras Sinaí	76
Ilustración 35. Danza tricolor de la colonia Sinaí	76
Ilustración 36. Venta de queso fresco del estado de Oaxaca, en Sinaí	77
Ilustración 37. Venta de bolillo de leña	77
Ilustración 38. Platillo Huaxmole del estado de Puebla	78
Ilustración 39. Zonificación numero 11 donde se encuentra el cauce Sinaí	79
Ilustración 40. Mujeres realizando lavado de ropa y zona de recreación para niños	80
Ilustración 41. Figura A Árbol de Tepeguaje y B Lomo de Toro, figura A durante los meses de secas, figura B durante la temporada pluvial	82
Ilustración 42. Árbol de Capulín y árbol de Amate en cauce Sinaí	83
Ilustración 43. Caciques mexicanos, renacuajos y larva de libélula	85
Ilustración 44. Descargas de aguas negras directas al cauce y drenaje en mal estado	86
Ilustración 45. Residuos sólidos arrojados al cauce	87
Ilustración 46. Centro de salud Sinaí y preescolar “Juan R. escudero.	88
Ilustración 47. Canchas entre la colonia ampliación Sinaí y Voz de la Montaña	88
Ilustración 48. <i>Relación del cauce, con la flora, fauna y personas, para lograr una calidad de vida.</i>	94

Resumen

Este proyecto tiene como objetivo diseñar una estrategia de rescate sostenible e inclusiva para el cauce que atraviesa la colonia Sinaí de la zona periurbana ubicada al norte del municipio de Acapulco de Juárez y con ello contribuir a mejorar la calidad de vida de los habitantes, así como mostrar que estas zonas precarias son lugares estratégicos que deben ser consideradas en el diseño de ciudades sostenibles. Para lograrlo se plantearon los objetivos específicos, caracterizar la colonia y su relación con el cauce Sinaí, elaborar un diagnóstico y planificación del territorio en torno al cauce y realizar una evaluación institucional rápida.

La metodología implementada fue cualitativa, a partir de la metodología de “Planeación colaborativa para gestionar recursos hídricos: propuesta metodológica basada en la teoría del actor-red” (Becerril et al.,2020), la cual consiste en cinco grandes fases: Preparación o Evaluación, Prediagnóstico, Diagnóstico, Planeación y Validación, e Implementación y Seguimiento. Se utilizaron distintas herramientas, técnicas e instrumentos para la recopilación de información que se obtuvo durante las distintas fases del proyecto.

Se obtuvo como producto la caracterización de la colonia, “*Sinaí y su ampliación: pasado, presente y futuro, Diagnóstico participativo*”, busca contribuir a generar reflexiones, discusiones y acciones que permitan mejorar la calidad de vida en la colonia Sinaí y su aplicación, y en última instancia en la periferia urbana de Acapulco. Ya que se elaboró por medio de la participación comunitaria, con el fin de servir como herramienta y guía para algún trabajo o proyecto. La organización colectiva permitió realizar actividades de reforestación a orillas del cauce, a fin de contribuir a un bien común.

Palabras clave: ciudad, periurbano, sostenibilidad, calidad de vida, interseccionalidad.

Abstract

This project aims to design a sustainable and inclusive rescue strategy for the riverbed that runs through the Sinai colony in the peri-urban area located north of the municipality of Acapulco de Juárez and thereby contribute to improving the quality of life of the inhabitants, as well as show that these precarious areas are strategic places that must be considered in the design of sustainable cities. To achieve this, the specific objectives were set: to characterize the colony and its relationship with the Sinai channel, to prepare a diagnosis and planning of the territory around the channel and to carry out a rapid institutional evaluation.

The methodology implemented was qualitative, based on the methodology of "Collaborative planning to manage water resources: methodological proposal based on the actor-network theory" (Becerril et al., 2020), which consists of five major phases: preparation or evaluation, pre-diagnosis, diagnosis, planning and validation, and implementation and monitoring. Different tools, techniques and instruments were used to collect information obtained during the different phases of the project.

The characterization of the Sinai Colony and expansion was obtained as a product. The story that we tell (inhabitants) Who are we? And where are we going? which allows to give identity to the territory, since it was developed through community participation, in order to serve as a tool and guide for some work or project. The collective organization allowed to carry out reforestation activities on the banks of the river, in order to contribute to a common good.

Keywords: city, peri-urban, sustainability, quality of life, intersectionality.

Introducción

Actualmente, gran parte de los ríos del municipio de Acapulco de Juárez Guerrero son utilizados como drenajes y basureros clandestinos, lo que contamina los mantos hídricos superficiales y subterráneos, convirtiéndose en un problema no solo ambiental, sino social y económico, que afecta directa e indirectamente la salud y calidad de vida de las personas del municipio.

La colonia Sinaí se encuentra en una zona periurbana del municipio de Acapulco de Juárez que se caracteriza por encontrarse aislada de la urbanización, dicha colonia carece de servicios públicos, lo cual la vuelve insegura y vulnerable ante riesgos de orden social, económico y cultural, volviéndose una zona de alto riesgo ambiental, pero también se considera punto de conexión entre lo rural y urbano y como un mosaico ecológico, socioeconómico e institucional (Allen, 2003). Esto es importante porque al encontrarse a orillas de la zona urbanizada es la carta de presentación del municipio, es ahí donde habita el potencial humano que mueve la actividad turística, donde aún se preservan recursos naturales nativos y una diversidad cultural que caracteriza al territorio. Y no se puede hablar de un desarrollo local si estas zonas no están en vinculación con la parte urbanizada trabajando en equipo y armonía.

El proyecto se centró en el desarrollo de un diagnóstico participativo como etapa estratégica inicial para impulsar un desarrollo sostenible en la zona periurbana de Acapulco de Juárez, Guerrero, que permita elevar la calidad de vida de los habitantes de esta zona. La metodología que se implementó es cualitativa y basada en la metodología de “Planeación colaborativa para gestionar recursos hídricos: propuesta metodológica basada en la teoría del actor-red” (Becerril et al., 2020), la cual consiste en cinco fases: Preparación, Prediagnóstico, Diagnóstico, Planeación e Implementación. Cabe resaltar que, la implementación de herramientas y técnicas metodológicas se realizó considerando medidas de salud por la pandemia provocada por el SAR-COV2 (covid-19).

El presente trabajo se divide en dos capítulos. El primero es el marco conceptual y referencial que aborda los conceptos tales como periurbano, espacios

públicos, sostenibilidad, entre otros que son importantes y se utilizaron durante la elaboración de este trabajo de investigación. Lo que lleva a la discusión del tema sobre ciudades y zonas periurbanas pero sobre todo de cómo su organización y acelerado crecimiento ha orillado al diseño y rediseño de políticas públicas, con nuevos enfoques trazados hacia un desarrollo más sostenible para preservar la sobrevivencia humana, la importancia del diseño adecuado de los espacios públicos, como derecho ciudadano y los espacios público naturales como lugares estratégicos para contribuir a un mejoramiento en la calidad de vida.

El capítulo dos comprende el diagnóstico participativo de la colonia Sinaí. Aquí se describe la metodología implementada, y las fases desarrolladas con habitantes de la colonia para lograr el producto. Se presenta una discusión y reflexión de lo encontrado y analizado durante el trabajo llevado a cabo en la zona periurbana y que dan sustento para considerar el rescate de la zona para contribuir a mejorar la calidad de vida, con un diagnóstico realizado por los actores. Así como la justificación que sustenta la tercera fase de la metodología.

Este trabajo cierra con una sección que da cuenta de las conclusiones a las que se llegaron después de estos dos años de trabajo.

Capítulo I. Marco Conceptual y Referencial

1.1 Zonas Periurbanas: Estratégicas Para un Desarrollo Sostenible

1.1.1 Las Ciudades: Oportunidades y Desafíos

Las ciudades actualmente “alberga el 55 % de la población mundial, y se prevé que esa cifra aumentará al 68 % para 2050” (ONU 2020). Estas se consideran como “hervideros de ideas, comercio, cultura, ciencia, productividad, desarrollo social y mucho más” (ONU 2018 p. 51), que han permitido el progreso económico y social de las personas. No obstante, aun cuando “la urbanización tiene el potencial de hacer que las ciudades sean más prósperas y los países más desarrollados, muchas de ellas alrededor de todo el mundo no están preparadas para los cambios multidimensionales asociados a la urbanización” (ONU-Hábitat 2016, p. 5).

Entre otros, la dinámica dentro de las ciudades cambia el paisaje natural por uno cada vez más antropizado, lo que contribuye a la generación de gases efecto invernadero y con ello al calentamiento global, el cual se estima “es de 1.2°C, pero se prevé posible pasar a 1.5 °C entre 2030 y 2052”, (IPCC, 2018, p. 4), lo que ocasionará impactos al planeta, repercutiendo a distintas especies entre ellas al ser humano. Sin embargo:

“La ciudad no puede ser entendida solamente, como el lugar en el que vivimos, por el que transitan hombres y mujeres, para cumplir determinados objetivos: productivos, biográficos, culturales, económicos, sino que también, el lugar en el que damos forma y sentido a nuestra propia presencia en el mundo; la ciudad se construye todo el tiempo por lo que no solo es una extensión física o material; sino que, es una extensión simbólica” (Ossa, 2021).

Este es un espacio donde el ser humano se conecta y se encuentra con otras personas por medio de la percepción visual, expresando su pensar y sentir.

Teresa Caldeira (2007) en su libro “Ciudad de muros” menciona que el sentir de la población, como lo es “el habla del crimen” y el “habla del miedo”, se ven

reflejados en el diseño de las ciudades, y lejos de construirlas heterogéneas donde la diversidad cultural ayude a la convivencia, se construyen ciudades homogéneas, más fragmentadas, donde es visible la desigualdad, discriminación, y exclusión social, que dificulta construir la ciudad entre todos, o como lo plantean las políticas públicas, ciudades sostenible.

1.1.2 Zonas Periurbanas

Las zonas periurbanas no tienen una definición en específico ya que son espacios cambiantes conforme se expande la ciudad, sin embargo, pueden ser visibles en los márgenes de las ciudades, habitadas por familias de bajos ingresos, conformados con una diversidad cultural debido a las migraciones, carecen de servicios públicos o si cuentan con ellos son de baja calidad, ocasionando insalubridad e inseguridad.

Partes importantes de las zonas periurbanas se pueden asociar a asentamientos informales; estos asentamientos:

“Carecen de una o más de las cinco condiciones siguientes: acceso a agua limpia, acceso a un saneamiento mejorado, suficiente área habitacional que no esté superpoblada, una vivienda durable y seguridad en la tenencia. Los barrios marginados o asentamientos informales son el producto de políticas fallidas, gobernanza mediocre, corrupción, reglamentación inapropiada, un suelo disfuncional, sistemas de financiamiento insensibilizados y la falta de voluntad política” (ONU-Hábitat, 2016, p. 57).

Para Teresa Caldeira (2016) la urbanización periférica “son los espacios donde se comienzan a producir ciudades, diseñadas por los mismos habitantes ya que son ellos los que construyen sus casas e incluso el vecindario. Además, define, 4 puntos de producción de espacios: (a) operar con una temporalidad y agencia específicas, (b) comprometerse transversalmente con lógicas oficiales, (c) generar nuevos modos de política, y (d) crear ciudades altamente desiguales y heterogéneas. Sostiene que consta de un conjunto de interrelacionados procesos, de igual manera considera que la urbanización periférica no solo produce

heterogeneidad dentro de la ciudad a medida que se desarrolla a lo largo del tiempo, sino que también varía considerablemente de una ciudad a otra” (p.4).

En tanto Allen (2003), propone el concepto de interfase periurbana, la IPU por sus siglas, está sujeta a una amplia gama de transformaciones y cambios, que surgen tanto dentro como fuera de sus límites. La mayoría de los cambios en la IPU son impulsados por la proximidad de áreas urbanas. Sin embargo, la sustentabilidad de la base de recursos naturales y la calidad de la vida dentro de la IPU son afectadas también por los vínculos que mantienen dichas áreas con las áreas rurales que las rodean, y en general con el uso y la apropiación de los recursos naturales y los servicios ambientales.

Allen (2003), se refiere a estos espacios como lugares expuestos a cambios constantes de naturaleza, por ello no tienen una definición precisa. De igual manera los considera como el punto en el que se conecta lo rural y urbano, como un puente de unión entre estos dos territorios, y donde lo que afecta o beneficia a uno se ve reflejado en el periurbano, planteándose de igual manera como un mosaico de interacciones.

Así lo periurbano es un concepto que no termina de conceptualizarse, por tener una dinámica constante, sin embargo, aun cuando sean lugares carentes o con servicios públicos de mala calidad, la cual se ve reflejado en las viviendas, también son lugares estratégicos para lograr un desarrollo sostenible. Son territorios, que aún cuentan con espacios naturales que preservan especies de flora y fauna nativos, los cuales juegan un papel importante para crear ciudades resilientes, frente al cambio climático y sus efectos.

Por ello Allen (2003) los define como “un mosaico ecológico heterogéneo, un sistema de uso de tierra extremadamente dinámico y complejo, de ecosistemas «naturales», «productivos» o «agrosistemas» y «urbanos” (p. 7-21). Visto de esta forma “la vegetación es un instrumento estratégico en los espacios urbanos para el control microclimático, tiene ventajas ambientales y estéticas que proporcionan ambientes de confort para el ser humano” (Villavicencio, 2011, p. 22-52).

Si bien las nuevas políticas públicas están enfocadas en crear y rediseñar las ciudades hacia un modelo sostenible, se tendría que comenzar a trabajar de afuera hacia adentro, tomando en cuenta la conexión directa que existe entre periurbano-urbano, haciendo posible la interrelación de que lo que afecte o beneficie en las condiciones sociales, económicas y ambientales se repercute en ambas, por ello cuando se trabaja rediseñando ciudades sostenibles, se tendría que pensar, primeramente mejorando las zonas periurbanas cercanas, aprovechando la ventaja que son espacios moldeables. De otra manera solo sería esfuerzo, tiempo e inversiones económicas perdidas.

1.2 Rescate de Espacios Públicos y Preservación de Fuentes de Agua

Los espacios públicos en los territorios juegan un papel importante, no tan solo por el servicio que prestan a la población como zonas de interacción para socializar entre seres humanos, lo que hace una convivencia heterogénea u homogénea dependiendo de la conexión social, cultura y valores de los individuos. Se vuelven también espacios representativos que forman parte de la historia de los territorios, porque ahí queda marcada la infancia de los que habitaron y disfrutaron de esos espacios esto puede ser desde un parque, un cauce, la calle, hasta un lote baldío abandonado y ocupado para el uso recreativo del tiempo de ocio, donde se realizan diversas actividades.

La Pol (2002) explica que la noción de Espacio Público, tanto por la recurrencia y el tipo de interacción como por la homogeneidad y el control que de él hacen sus usuarios, se configura de un modo particular en los contextos de barrio; además indica que las infraestructuras y los espacios públicos en los entornos comunitarios, son elementos materiales determinantes del sentido de pertenencia y de vertebración social.

En la conferencia del curso virtual “Arte y espacio público”, Ossa (2021) describió el papel que juega el espacio público con la sociedad actual, desde un lugar que ocurren interacciones, conflictos, y creando identidades, que originan la cultura en los territorios, Este menciona que:

“No solo está habitado por nosotros, sino también por los otros y la interacción entre estos dos mundos es lo que permite entender por qué el espacio público es siempre un lugar de conflictividad, pero también de alta apoliticidad, lo que genera una política de integración o bien una política de exclusión” (Ossa, 2021).

Por otra parte, Berroeta y Vidal (2012) distinguen dos aspectos que desempeña el espacio público en la dialéctica de confrontación, el primero su forma de operar, como objeto de conflicto por uso y ocupación, mediante actividades (in) aceptables e (in) adecuadas, como escenario es una plataforma para manifestar el disenso político, así como para el despliegue de violencia urbana sobre personas, inmuebles o mobiliario. Una segunda distinción es la identificación de dos tipologías de conflictos, blandos (sociedad con el mismo derecho) y conflictos duros, (aquellos que se vinculan a la desigualdad y exclusión).

Viviesca (2017), sostiene que “el espacio público tiene dimensiones físicas, sociales, culturales y políticas. Es un lugar de relación y de identificación, de manifestaciones políticas, de contacto entre las gentes, de animación urbana, a veces de expresión comunitaria. Además de funciones físicas, el espacio público configura el ámbito para el despliegue de la imaginación y la creatividad, el lugar de la fiesta (donde se recupera la comunicación de todos con todos), del símbolo (de la posibilidad de reconocernos a nosotros mismos), del juego, del monumento, de la religión” (p.18).

La visión del espacio público como una “oportunidad de producir ciudadanía y una prueba de desarrollo de la misma, así como su contribución para dar sentido a la vida urbana, son oportunidades para promover los derechos y obligaciones políticas, sociales y cívicas constituidas de la ciudadanía” (Borja y Muxi, 2001, p. 94).

No obstante, Berroeta y Vidal (2012), señalan que “en su versión contemporánea existe una dramática separación entre los actores políticos, los grupos de poder y los ciudadanos comunes. Hay un gran desequilibrio entre los distintos grupos de interés, la esfera relacional se encuentra cooptada por los

medios de comunicación y el espacio de la ciudad se segrega, controla y homogeneiza” (p. 16).

La Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-001-SEDATU-2020, Espacios públicos en los asentamientos humanos, clasifica el Espacio Público bajo tres criterios: por su función, por su administración y por la escala de servicio brindada. Se distinguen una clasificación de quince tipos de espacio público por su función.

Tabla 1. Tipología espacios públicos por su función.

Equipamiento público	Áreas Verdes Urbanas	<ul style="list-style-type: none"> ● Parques ● Jardines ● Huertos
		<ul style="list-style-type: none"> ● Plazas ● Miradores ● Espacios abiertos en equipamiento público
Infraestructura	Frentes marítimos y fluviales	<ul style="list-style-type: none"> ● Muelles o embarcaderos ● Malecones
	Vías Urbanas	<ul style="list-style-type: none"> ● Vías peatonales ● Vías primarias ● Vías secundarias ● Vías terciarias
Áreas Naturales		<ul style="list-style-type: none"> ● Espacios designados dentro de las Áreas Naturales Protegidas
	Bordes de los frentes de agua	<ul style="list-style-type: none"> ● Playas ● Riberas

Nota: Se describe la tipología de espacios públicos acorde a su función, establecido por la Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-001-SEDATU-2020, en https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5608336&fecha=21%2F12%2F2020. Elaboración Propia (2021).

Los espacios públicos son indispensables para una cohesión social y con ello una mejor convivencia vecinal, que ayude a la organización para resolver problemáticas en común, y contribuya a tener una mejor calidad de vida, ya que “El

espacio público define la calidad de la ciudad porque indica la calidad de vida de la gente y la calidad de la ciudadanía de sus habitantes” (Borja y Muxi, 2001, p.16).

Por ello al diseñar espacios públicos debe considerarse que no solo sean lugares estéticos de concreto que homogenice con las carreteras, sino una conexión con lo natural, que inciten a preservar los recursos naturales, así como aprovechar la riqueza cultural que caracteriza al territorio para embellecerlo estéticamente, aprovechando las capacidades humanas presentes en esas zonas, en el diseño o rescate de los espacios públicos. Por lo tanto, el diseño o adaptación de estos espacios públicos deben visualizarse desde una perspectiva interseccional y sostenible, que tome en cuenta cada detalle en su realización sin estimar en gastos, ya que no es un lujo sino un derecho que a todo habitante corresponde.

Cuando se habla de interseccionalidad, es más que la definición del concepto planteado por Kimberlé Williams Crenshaw en 1989, que reflejaba la discriminación y desigualdades que sufrían las mujeres afroamericanas en Estados Unidos, en la parte laboral. Es hablar más hacia un cambio de paradigma en el rediseño de las políticas públicas, ya que la manera de generarla no es equitativa, no se toma en cuenta que las personas somos distintas y se tienen diferentes necesidades. Platero (2018) en conferencia menciona que, al diseñar las políticas públicas, se toma en cuenta un sujeto universal que representa a la sociedad en general. Por ello es importante rediseñar las políticas públicas, darle sentido de una manera más inclusiva tomando en cuenta las voces de las personas que habitualmente no están dentro, y esto se lleva a cabo mediante procesos participativos.

A partir de la década de 2000, Medellín, Colombia se convirtió en un caso paradigmático en abordar la modernización de los barrios dentro de un marco de planeación de la igualdad urbana en toda la ciudad, inspirando a otras ciudades de la región a introducir modelos destinados a centrar las políticas de inclusión social y económica en las zonas vulnerables de población urbana (Rossbach et al.,2021).

En este ejercicio de reflexión resulta interesante la propuesta planteada mediante la metodología que desarrolla COiNVITE (2019), el cual es un proyecto de investigación, que utiliza el contar historias y narrativas para el aprendizaje de

los territorios, y así recalibrar el debate de las políticas públicas. En ello se incluye a todos los actores relacionados, principalmente a los integrantes de las comunidades. Utilizando las herramientas digitales para transmitir las ideas y conocimientos. Y es a partir de estas herramientas, técnicas e instrumentos, que se puede identificar las necesidades y potenciales de la población.

1.2.1 El Cuidado y Conservación del Agua

El agua es parte de diferentes procesos para la existencia humana, por lo que es una sustancia indispensable para la vida. La encontramos de manera subterránea o superficial; en océanos, lagos, ríos, arroyos, congelada en los glaciares, en forma de vapor en la atmósfera, dependiendo de las características geomorfológicas del territorio, será el comportamiento y vida de los mantos hídricos, que durante su paso por las poblaciones humanas son aprovechados para riego o actividades domésticas, principalmente en los territorios que no cuentan con el servicio de agua.

Por ello "la demanda de agua aumenta a nivel mundial el 1% por año desde la década de 1980. La agricultura representa el 69% de las extracciones anuales de agua a nivel global, la industria representa el 19%, y los hogares el 12 %" (WWDR 2019, p. 27). Pero el problema está en que "Al no contar con infraestructura, capacidades técnicas e institucionales y financiamiento necesarios, en el mundo más del 80% de las aguas residuales son vertidas sin tratamiento alguno" (WWDR 2017, p.17). En la mayoría de los casos los mantos hídricos son ocupados como basureros o drenajes clandestinos, afectando no solo la parte estética de los ecosistemas, también provoca deterioro ambiental, que produce daños a la salud humana y ocasionan gastos económicos y sociales que afectan la calidad de vida de las personas.

Al alterar los ecosistemas, la vegetación deja de proporcionar los servicios ecosistémicos hacia los mantos hídricos, como son el mantener la temperatura adecuada, oxígeno, y autodepuración. De igual manera afecta a la fauna como es el caso de libélulas, arañas lagartijas, que actúan como control biológico, de

especies que afectan la salud humana como como *Aedes aegypti* (Nelson, 1986 p. 32-33)

Aun cuando el acceso al agua es un derecho humano, las personas que viven en las zonas periurbanas carecen de accesibilidad, disponibilidad y calidad, por ello la población ingenia distintas formas para poder obtener este vital líquido, como por ejemplo obtener el agua subterránea mediante un pozo excavado, o tomándola directamente de la superficie como son los flujos hídricos de arroyos, ríos, lagos, de igual manera mediante la cosecha de agua de lluvia, o mediante la compra de pipas, por mencionar algunos.

Por ello es importante preservar ambientes sanos ya que al contaminarse son generadores de enfermedades que afectan la salud de la población que tiene contacto directo o indirecto.

1.3 Marco Referencial: Desarrollo Sostenible y Agenda 2030

Los cambios físicos que se dan por la urbanización, al considerarlos lugares estratégicos de oportunidades económicas, se deben en gran medida a la migración de personas, quienes ocupan y diseñan el territorio con base en sus posibilidades y estilos de vida, donde existen espacios naturales con ecosistemas característicos de la región que no se toman en cuenta, a pesar de su importancia biológica de los ecosistemas y su aporte de servicios ambientales.

Esto provoca además que algunas zonas se vuelvan más vulnerables a los efectos del cambio climático o surjan focos de infección que ocasionen daños a la salud humana. Ocasionando una problemática no tan solo ambiental, sino social, económica y política, que repercute en la calidad de vida de las personas.

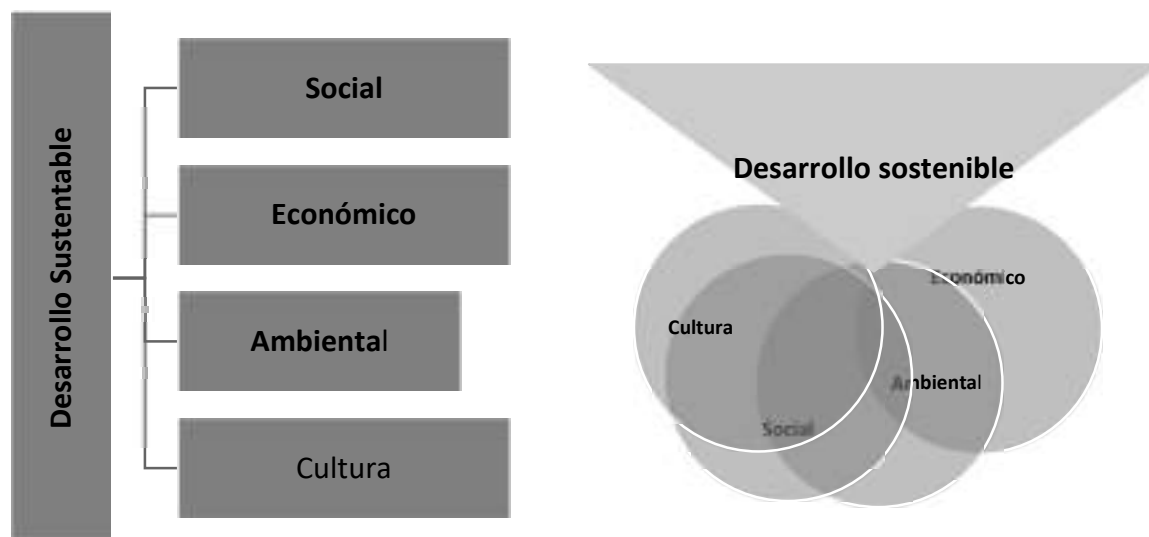
Por ello cuando se altera el ambiente natural de un cuerpo de agua, no solo se ve afectada la fauna y flora del lugar sino todos los elementos que componen ese ecosistema entre ellos las personas que habitan esos territorios. Frente a esta problemática están surgiendo procesos de discusión y reflexión, como aquellos que proponen retomar la cosmovisión indígena que nos habla de la conexión que existe entre naturaleza y seres humanos, y la forma en que esta relación es tan profunda

que hace que lo que afecté o beneficié a uno repercute en ambos. Esto es válido cuando se observa que las especies que habitan el planeta, directa o indirectamente sus vidas se entrelazan, mediante una red de interacciones. Por ello, los seres humanos deben conocer el funcionamiento, las posibilidades y los límites de estos ecosistemas, con el fin de asegurar su supervivencia, bienestar y calidad de vida, pues esto se relaciona con su posibilidad de vida.

De ahí la importancia de fortalecer la propuesta de un cambio de paradigma, que vaya más allá del desarrollo económico y cuidado al medio ambiente. En 1987 la Comisión del Medio Ambiente de las Naciones Unidas, en el informe originalmente llamado “Nuestro futuro común”, dirigido por la doctora Gro Harlem Brundtland, hoy mejor conocido como “Informe de Brundtland de 1987”, comenzó a discutir un desarrollo sostenible y la necesidad de trabajar de manera común con los acuerdos de políticas públicas entre los diferentes países a fin de que este fuera inclusivo e integral, se definió como: “satisfacer las necesidades y las aspiraciones del presente, sin comprometer la facultad de continuar haciéndolo en el futuro” (WCED, 1987, p 23).

Y de solo hablar de la argumentación del concepto de sustentable, se comenzó a hablar de un desarrollo sostenible con un llamado a la acción y del cómo hacer para poder sostener durante el periodo presente-futuro los recursos naturales y trabajar por un planeta más empático, próspero, seguro, justo con el medio ambiente y las personas, donde no exista clasismo, racismo y discriminación, de forma que sea una propuesta inclusiva, que nos ayude a crear espacios resilientes para minimizar los daños frente al cambio climático.

Ilustración 1. Representación del concepto sustentabilidad y sostenibilidad



Nota: En esta representación se ilustra la relación del Desarrollo Sustentable y Sostenible con factores sociales, económicos, ambientales y culturales. Basado en los conceptos de la Agenda 21 de la Cultura en https://www.agenda21culture.net/sites/default/files/files/documents/multi/ag21_es_ok.pdf. Elaboración propia (2021).

Como refiere Sobrino et al (2015), “Es importante establecer que el camino hacia la sostenibilidad no se basa en políticas enfocadas a la población en sí misma, sino más bien en aquellas políticas que se dirigen a una serie de elementos que contribuyen al bienestar de la población” (p. 44).

1.3.1 Hacia una Agenda Común en el 2030 Para el Desarrollo Sostenible

En el 2000 se dan a conocer los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) los cuales proponen combatir la pobreza en sus múltiples dimensiones, sin embargo en 2012 a tres años de finalizar los ODM, y con el fin de darle seguimiento, se comienza con el diseño de una nueva agenda.

Este nuevo diseño plantea que se trataba de no solo avanzar hacia un desarrollo económico, con el fin de erradicar la pobreza, sino de tomar en cuenta que los tiempos y la población estaba cambiando y la forma de producir para

abastecer los bienes y servicios no eran amigables con el ambiente. Por ello se propuso un cambio de paradigma que fuera más allá, de solo un desarrollo económico y pasar a desarrollo sostenible que tomara en cuenta el crecimiento económico mundial, las desigualdades sociales y la degradación ambiental (Naciones Unidas, 2018).

En septiembre de 2015 en Nueva York, los 193 Estados miembros de las Naciones Unidas, adoptan la agenda, Transformar Nuestro Mundo: La agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que se enfoca en cinco núcleos; personas, planeta, prosperidad, paz, y asociaciones. La propuesta consta de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de los que se desprenden 169 metas y 231 indicadores globales. Además de erradicar la pobreza, la Agenda 2030 propone fortalecer la paz universal y el acceso a la justicia (ONU, 2018).

“Los ODS son una herramienta de planificación y seguimiento para los países, tanto a nivel nacional como local. Gracias a su visión a largo plazo, constituirán un apoyo para cada país en su senda hacia el desarrollo sostenible, inclusivo y en armonía con el medio ambiente, a través de las políticas públicas e instrumentales de presupuesto, monitoreo y evaluación” (ONU 2018, p.5).

En México a través del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024 se ha subrayado que el desarrollo sostenible es un factor indispensable para el bienestar de los mexicanos. Por ello el PND tomó en cuenta la agenda 2030, teniendo como ventaja la arquitectura institucional sólida, que le permitirá garantizar la continuidad transexenal.

Sin duda la propuesta resulta codiciosa por la integridad pues como afirma Lobo (2020) en conferencia “desde un principio se consideró una agenda muy ambiciosa, y contradictoria, desde el primer objetivo donde plantea poner fin a la pobreza en todas sus dimensiones, al poner a la igualdad en el centro del desarrollo, el que no existen acuerdos donde en verdad los países se comprometan a realizarlos sus objetivos, y al considerarla una agenda inclusiva donde actualmente existen personas en el mundo que desconocen sus objetivos, sin embargo a pesar

de estas observaciones se considera una agenda que sirve para guiar a los países hacia un desarrollo sostenible”.

Y si bien todos los objetivos son importantes, el crecimiento de la población está demandando la atención de los territorios de gran concentración urbana, por ello el objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles y la Nueva Agenda Urbana su tema central de la discusión son las ciudades.

Por ello la importancia de rescatar los espacios naturales que aún se preservan en estas zonas poco urbanizadas y moldeables, ya que se convierten en puntos estratégicos que contribuyen a lograr a futuro ciudades resilientes y sostenibles.

1.3.2 ODS 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles

“Para el 2030 se estima que México pasará de contar con 384 ciudades a 961 en las cuales se concentra el 83.2% de la población nacional” ONU-Hábitat (2017).

El Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 11 es uno de los 17 objetivos de la Agenda 2030, con el cual se pretende lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles; consta de 10 metas y 13 indicadores, contribuye a los cinco principios de los lineamientos simplificados de la Agenda 2030: al poner en el centro a las personas, equidad, ciudad compacta, densidad y usos mixtos, ciudades sustentables e inclusión urbana, (ONU, 2018).

Las ciudades son creadas y diseñadas por el ser humano, es el punto donde olvida que es naturaleza y cambia el espacio natural. Se trata del diseño de un espacio artificial tomando en cuenta no solo sus necesidades, sino cumpliendo sus deseos, de cada persona.

Cuando se habla de un espacio urbano no se trata solo de un lugar que cuente con las características que ayuden a generar una mejor calidad de vida, ya que, debido al aumento de población, estos espacios crecen con marcadas desigualdades, inequidades y segregación. Ello resulta preocupante ya que se

considera que en 20 años el Homo sapiens (el hombre inteligente) se convertirá en el Homosapiens urbanus en prácticamente todas las regiones del planeta (ONU-HABITAT, 2008). De ahí la importancia de lograr dar seguimiento al objetivo 11, para conseguir un equilibrio económico, ambiental y sociocultural.

1.3.3 Nueva Agenda Urbana

En 1976 en Vancouver, Canadá se inició el Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos, donde se conminó a los países de la comunidad internacional, a comprometerse con las políticas para los asentamientos humanos. En diciembre de 1977, se estableció el centro de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos y dos décadas después en 1996 se llevó a cabo en Estambul la Conferencia Hábitat II adoptando la “Agenda Hábitat II” (ONU-Hábitat, 2018).

Este documento es importante pues se trata de un plan de acción global para asegurar una vivienda adecuada para todos, y reconociendo nuevamente el rol clave de los asentamientos humanos sostenibles en el desarrollo de un mundo cada vez más urbanizado. En 2016, en Quito, Ecuador, se llevó a cabo la Tercera Conferencia de las Naciones Unidas sobre Vivienda y Desarrollo Urbano Sostenible, donde se dio a conocer la Nueva Agenda Urbana III (NUA III, 2016).

Lo interesante de la NUA III, es su vinculación a los objetivos de la Agenda 2030 para la construcción y reconstrucción de ciudades sostenibles. En esas fechas se emite el Acuerdo de París, con el cual las ciudades se comprometen a reducir las emisiones de carbono para ayudar a disminuir el calentamiento global, el Marco de Sendai para la Reducción de Desastres, y la Agenda de Acción de Addis Abeba de la Tercera Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo.

Esta Agenda presenta un cambio de paradigma basado en la ciencia de las ciudades; establece normas y principios para la planificación, construcción, desarrollo, gestión y mejora de las zonas urbanas en sus cinco pilares de aplicaciones principales: políticas urbanas nacionales, legislación y normativas urbanas, planificación y diseño urbano, economía local y finanzas municipales e implementación local.

La NUA incorpora un reconocimiento de la correlación entre la buena urbanización y el desarrollo, de igual manera, subraya los vínculos entre la creación de empleo, las oportunidades de generar medios de subsistencia y la mejora de la calidad de vida, que deberían incluirse en todas las políticas y estrategias de renovación urbana. Esto pone aún más de relieve la conexión entre la Nueva Agenda Urbana y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en particular el Objetivo 11, que trata de las ciudades y comunidades Sostenibles (NUA, 2016).

Capítulo II. Diagnóstico participativo de la Colonia Sinaí

2.1 Metodología

El objetivo general del trabajo de grado fue diseñar una estrategia de rescate sostenible e inclusiva para el cauce Sinaí, para lograrlo se utilizaron los siguientes objetivos específicos; Caracterizar la colonia y su relación con el cauce Sinaí, elaborar un diagnóstico y planificación del territorio en torno al cauce y realizar una evaluación rápida institucional.

La metodología que se implementó fue cualitativa, basándonos en la “Planeación colaborativa para gestionar recursos hídricos: propuesta metodológica basada en la teoría del actor-red” (Becerril et al., 2020), la cual consiste en cinco grandes fases: preparación o evaluación, prediagnóstico, diagnóstico, planeación y validación, e implementación y seguimiento. Terminando en una estrategia participativa

Para lograr con éxito el marco operativo, se realizaron diversas actividades donde se implementaron técnicas, instrumentos y herramientas, con medidas preventivas sanitarias por la pandemia coronavirus SARS-CoV-2, que inició en marzo del año 2020.

Primera fase preparación. Consistió en un acercamiento para darse a conocer en el territorio, poder realizar encuestas, transectos con infancias para la identificación de flora, asesorías con tareas y reuniones vecinales. Esto con el fin de familiarizar la presencia y propuesta con los vecinos.

Segunda fase de prediagnóstico. Se comenzó la elaboración de mapeos participativos con perspectiva interseccional, transecto e investigación de gabinete.

Tercera fase de diagnóstico. Se trabajó con entrevistas semiestructuradas, las cuales se codificaron con el programa (ATLAS. TI.9), de igual manera se realizaron reuniones y charlas vecinales.

La Cuarta fase corresponde a la planeación. Consistió en realizar una matriz de acción con diversos actores.

Quinta fase implementación y seguimiento y consistió en presentar los resultados a las autoridades vinculadas al proyecto.

Tabla 2. Fechas de Actividades de las fases del proyecto.

Fecha de actividades		
Fase 1 Preparación	10 y 11 de enero 2020	Encuesta
	12 de febrero 2020	Aplicación del instrumento FODA
	8 de marzo de 2020	Transectos con infantes para la identificación de flora y fauna
	7 de junio de 2020 y 1 de septiembre 2020	Reuniones vecinales
	1 de septiembre 2020-junio 2021	Asesorías con tareas y actividades con infancias
Fase 2 Prediagnóstico	Septiembre 2019-febrero 2021	Investigación de gabinete
	4 de octubre de 2020	Mapeo participativo con infancias
	16 de noviembre 2020	Mapeo participativo con adultos
	13 de diciembre de 2020	Transecto
Fase 3 Diagnóstico	Agosto 2020-enero 2021	Revisión de fuente secundaria
	26 de agosto al 25 de octubre del 2020	Entrevistas semiestructuradas
	22 y 28 de septiembre	Charlas vecinales
	16 y 17 de noviembre	Reuniones vecinales
	18 noviembre 2020-17 febrero 2021	Codificación (ATLAS. Ti.9)
	Marzo-mayo 2021	Caracterización de la colonia Sinaí
	10 de julio de 2021	Reforestación del cauce
Fase 4 Planeación y validación		Talleres para implementar la matriz de acción
Fase 5 Implementación y seguimiento		Presentación a las autoridades vinculadas el proyecto

Nota: En la tabla se muestran las fases que se avanzaron, así como los días y las actividades que se llevaron a cabo. La fase 4 y 5 no se lograron realizar. Elaboración Propia (2021).

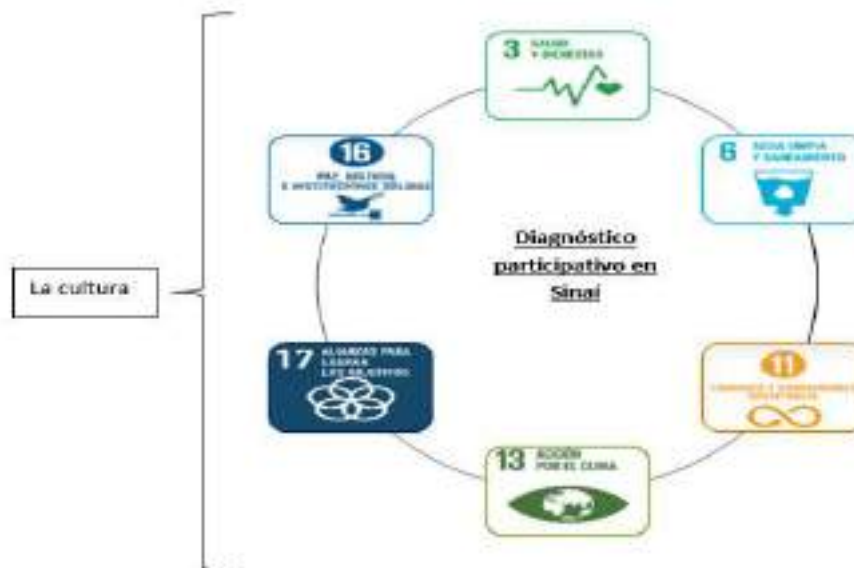
A continuación, se describen, cada una de las fases que se llevaron a cabo para elaborar el producto del trabajo final.

2.1.1 Descripción General

La propuesta de proyecto de grado “Estratégica inicial para un desarrollo sostenible en la zona periurbana de Acapulco de Juárez Guerrero”, surge al conocer la problemática ambiental, social y económica que se genera al contaminar los cuerpos de agua, originando drenajes y basureros clandestinos, que no solo perjudica la imagen física o ambiental del lugar sino también se ve reflejado en la salud de la población. Esta problemática puede observarse en el cauce que atraviesa la colonia Sinaí.

En un principio se pretendió trabajar en una estrategia de rescate del cauce para un desarrollo sostenible en la zona periurbana de Acapulco de Juárez, Guerrero. Sin embargo, la colonia no contaba con información necesaria para llevar a cabo este tipo de proyecto aún en piloto, porque para comenzar procesos de rescate eran necesario: primero integrar un equipo vecinal, ya que existe una marcada fragmentación social en la zona y la segundo lograr una caracterización del territorio, pero desde los actores principales, los habitantes de la colonia Sinaí.

Ilustración. 2 ODS vinculados al Diagnóstico Participativo



Nota: En esta ilustración se muestra los objetivos 3, 6, 11, 13, 16 y 17 que se tomaron en cuenta durante la elaboración del Diagnóstico participativo basándose en los objetivos de la agenda 2030 tomado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf.

Se utilizaron diferentes técnicas, herramientas y métodos para obtener información, lograr una vinculación con los habitantes del territorio que facilitara discutir la propuesta, posteriormente plantear una estrategia que facilitara la integración de un grupo interesado, ya que fragmentación social y el asistencialismo se ve reflejado en la escasa participación en la atención de los problemas vecinales. Se requería lograr que la población participara en la caracterización y lograr una evaluación rápida institucional.

2.1.2 Preparación e Involucramiento

Para la primera fase se comenzó con la preparación e involucramiento. Primeramente, se tenía que conocer y analizar el territorio donde se trabajaría, para lo cual fue necesario presentarse, y dar a conocer las actividades del proyecto académico que se desarrollarían con los habitantes en la colonia Sinaí. Cabe mencionar que el hecho de ser integrante en la comunidad no representó ventaja, al momento de comenzar con esta fase, ya que a causa de la inseguridad y violencia que se vive actualmente a nivel nacional y local, esto origina que los territorios se vuelvan fragmentados, donde las personas no interactúan y existen dificultades para lograr la cohesión social, lo que dificulta los procesos de intervención.

“La gente de la colonia que nos conocemos de años es muy educada, cuando nos vemos nos saludamos, pero hasta ahí, cada quien en su casa y otra es que está llegando gente nueva, a colonia nuevas, que ni te responde, ni te da los buenos días y ahí que haces” anónimo. (Entrevista N°1, 2020)

El “*Habla del miedo*” como lo llama Teresa Caldeira (2000) en su libro *Ciudades de muros*, se ve reflejado en Sinaí, en la forma en que se fueron construyendo las viviendas, en el abandono de ellas, el que las calles principales sean el principal medio para ir y venir, en un paso de prisa, con lo cual los callejones no son opciones quedado solos y olvidados. Existe poca interacción entre vecinos, pues creen que mantenerse aislado es una forma de vida normal, lo que contribuye a una fragmentación vecinal.

Se considera a la cultura como el pilar que permite una transformación en la sociedad, ya que permite entender y convivir con otros diferentes a nosotros, lo que

ayuda a que exista una cohesión social, que faciliten los procesos de organización y lograr implementar de la mejor manera proyectos sostenibles. Cabe mencionar que de los 17 ODS que presenta la agenda 2030, no existe uno que se concentre a la cultura, sin embargo, se han elaborado documentos donde se plasma la importancia significativa de los aspectos culturales.

Ilustración 3. La Cultura como pilar para lograr un Desarrollo Sostenible.



Nota: La figura muestra a la cultura como base para lograr un Desarrollo Sostenible representación basada en la Agenda 21 de la cultura, tomado de https://www.agenda21culture.net/sites/default/files/files/documents/multi/aq21_es_ok.pdf.

Elaboración propia (2021).

Encuesta: Preguntas Cerradas. A fin de despertar interés en los participantes y procesos de reflexión, se realizaron 25 cuestionarios de 10 preguntas cerradas tenían la finalidad de despertar la inquietud y reflexión de la población sobre la relación e importancia del cauce con la colonia, así como información sobre los servicios públicos presentes. De igual manera se realizó con los participantes un cronograma de actividades, que se pretendía tener una guía de tiempos para trabajar en campo.

Aplicación del Instrumento FODA en la Colonia Sinaí. El 12 de febrero de 2020, se realizó con habitantes de la colonia Sinaí la aplicación del instrumento FODA, el cual es una matriz que consta de un análisis donde se profundiza y establece ciertas limitaciones para poder identificar Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, a fin de conocer cómo se encontraba el territorio de estudio desde la perspectiva de los habitantes.

La invitación tuvo una asistencia positiva con una participación de 14 personas, 8 hombres y 7 mujeres. La presencia de los hombres resultó interesante, y mencionaron que estaban ahí pues su pareja no había podido asistir, ya que era miércoles, único día en la semana cuando se distribuye el servicio de agua en la colonia, y se encontraban realizando la actividad de lavado de ropa y almacenamiento de agua. La reunión se llevó a cabo en el andador Las Perlas al no contar con otro lugar estratégico para poder realizar la actividad, ya que la colonia Sinaí, a pesar de tener varios años de su fundación, nunca se consideró en su planeación tener un espacio de convivencia.

Primero se llevó a cabo una actividad de integración y presentación de todos los integrantes, para lograr el dinamismo e interacción entre los vecinos. Ya que una de las desventajas que se tenía era que las personas a pesar de ser vecinos se encontraban aisladas entre ellas, sin indicios de cohesión social, debido a la falta de convivencia y comunicación vecinal. A través de las técnicas estratégicas del FODA comenzaron a interactuar y a conectarse con las otras personas, de forma que se fueron sintiendo seguras y más identificadas con los demás participantes.

Ilustración 4. Antes y después de aplicar Técnicas de Integración



Nota: Habitantes de la colonia Sinaí durante la primera reunión, realizando la técnica de integración "La bola". Elaboración Propia (2020).

Posteriormente se continuó con la descripción del diagnóstico FODA, para su realización, en la cual las personas se mostraron muy activos en su participación.

Ilustración 5. Aplicación del instrumento FODA



Nota: Se muestra a los habitantes que colaboraron en realizar la aplicación del Instrumento FODA en Sinaí. Elaboración Propia (2020).

Con los resultados obtenidos del instrumento FODA en el proceso de la detección de la situación interna y externa, se analizó la información para poder entender la situación actual del territorio.

Con ello se pudo identificar que un potencial que presenta la colonia Sinaí es que se trata de una zona multicultural, ya que fue poblada por personas que migran de distintos lugares, y aun cuando no hay una convivencia entre los habitantes, existen muestras de apoyo e interés vecinal. De igual manera las características geomorfológicas que presenta el territorio favorecen el que durante la temporada pluvial, debido a que las corrientes de agua escurren al cauce, este se recargue y su agua sea utilizada por habitantes para las labores doméstica, lo que aminora el problema de la carencia o mal servicio de agua entubada.

En cuanto a las limitaciones que se pudieron determinar fue que los habitantes la consideran una colonia abandonada por los tres niveles de gobiernos como lo muestra la carencia de servicios públicos básicos que limitan la calidad de vida además de que no se cuenta con un lugar estratégico para ayudar a la

convivencia vecinal. La falta de educación escolar en la zona dificulta el poder encontrar un trabajo formal donde se respeten los derechos como trabajador, lo que los limita a trabajos informales que les demandan un mayor tiempo y les dificulta integrarse a procesos de participación para la gestión de sus servicios públicos. Desconocen la forma de trabajo del gobierno, o de un lugar que oriente a los interesados para la atención a sus demandas. Entre las amenazas que se encontraron es la problemática que se vive actualmente en el país, la inseguridad, violencia, desempleo, así como la problemática del desplazamiento de los negocios locales.

Los riesgos que se determinaron con el análisis FODA, era el poder lograr un grupo interesado que comenzará a trabajar en la identificación y gestión de la falta de servicios públicos, el que no se lograrán resultados que desincentivara a por lo que los participantes se decepcionaron de seguir participando. Se abordó el tema de la inseguridad y violencia uno de los temas que propicia el que las personas prefieren no asistir a las reuniones.

Los desafíos fueron la fragmentación social que afecta la capacidad que la población para participar en proyectos que ayuden a la integración social, y se discutió que esto puede ser a través de aprovechar acciones externas, como los proyectos estudiantiles como los que desarrolla la UAGro para poder lograr esa cohesión social. Resulta importante en la buena gobernanza para hacer gestión de programas que trabaja actualmente el gobierno, principalmente en la gestión de servicios públicos que contribuyan a generar una mejor calidad de vida en la población. Ello resulta fundamental en territorios como este en el cual la geomorfología no debe ser limitante para la planeación de estrategias para un bien común.

Sin embargo, cabe mencionar que el FODA fue parte de uno más de los instrumentos que se utilizaron para poder realizar el diagnóstico en Sinaí, sin embargo, debido a que faltó realizar una validación, los resultados fueron casi reales.

Sistema Analítico de Identificación de Flora. La pandemia generó contagios dentro de la colonia, lo cual llevó al rediseño de las actividades planeadas y a cancelar reuniones con adultos y se consideró más viable realizar actividades con infancias en lugares abiertos. Mediante una invitación a través de carteles en puntos estratégicos se convocó a una jornada de trabajo el 8 de mayo del 2020 a niños de la colonia Sinaí a fin de participar en un transecto para identificación de flora en el cauce. A la cita acudieron 10 personas, tomando como área de muestreo dos puentes que atraviesan el cauce.

Durante el recorrido no sólo se realizaba la identificación y recolección de muestras, también se aprovechó para charlas con las infancias de cómo era antes el cauce, lo que generó preguntas. La finalidad era despertar la inquietud para que los menores más adelante generarán una conversación familiar en casa, y así lograr una reflexión y comunicación sobre las actividades que se pretendía realizar. Fue una estrategia para entrar sin incidentes en estos territorios donde existen índices de violencia y en donde los procesos organizativos pueden llegar a ser vistos como intimidantes e inoportunos para ciertos intereses, grupos y personas.

Ilustración 6. Jóvenes e infancias durante el sistema analítico de identificación de flora



Nota: Infancias recolectando muestras de flora para su identificación. Elaboración Propia (2020).

El 7 de junio del 2020 se realizó una siguiente reunión para conversar con los vecinos sobre los cambios ocasionados por la pandemia Covid-19 y de qué manera se veía reflejado en la colonia. La mayoría de las participantes eran madres solteras, las cuales trabajaban en alguna actividad relacionada

directamente con el turismo del puerto de Acapulco, en trabajos informales donde existen horas de entradas, pero no se respeta la hora de salida, por lo que su preocupación se enfocó al cuidado de los infantes y el no poder realizar con ellos los trabajos que exigían sus profesores en un horario determinado, y el que estuvieran estresados en casa.

Ilustración 7. Charla vecinal tema La Pandemia



Nota: Reunión donde solo asistieron mujeres de la colonia Sinaí, para platicar el tema Pandemia. Elaboración Propia (2020).

Por ello se decidió impartir cursos de ayuda con tarea a infancias como estrategia para lograr la participación de los adultos para posteriores actividades, ya que las reuniones entre adultos no se podían realizar aun con medios de prevención, pues se seguían registrando casos de contagio y fallecimientos por COVID-19.

Los cursos se comenzaron a realizar el 1 de septiembre de 2020, de lunes a viernes 5 horas diarias, con grupos reducidos por cuestiones sanitarias. Con las infancias se realizaron diversas actividades lúdicas, como recolección de semillas, siembra de ellas, transecto y charlas no solo con enfoque ambiental sino de igual manera se abordaron distintos temas como: motivación, valores, género, que ayudaron a generar una mejor convivencia.

Ilustración 8. Actividad Lo que más me gusta de mi colonia es...



Nota: Infancias compartiendo lo que más les gusta de la colonia Sinaí, Fuente Propia (2020)

Ilustración 9. Actividades de ocio con infancias y asesoría de tareas



Nota: Infancias aprendiendo por medio del juego la importancia de colocar los residuos sólidos en un lugar adecuado y realizando sus tareas del día. Elaboración Propia (2020)

2.1.3 Prediagnóstico

El INEGI para la recolección de información, considera el territorio no por colonia sino por AGEB`S, por lo que los datos que se obtienen al realizar algún muestreo, se deben considerar todos los AGEB`S que se encuentran dentro de la delimitación propia de la colonia, por lo que en ese momento el territorio pierde identidad ya que existen AGEB`S que se comparte con otras colonias cercanas. Mientras que, en planos y desarrollo, así como el sector salud se trabaja estos territorios por Zonas, teniendo a Sinaí dentro de la Zona 1 junto con otras colonias cercanas. Sin embargo, el mapa del sector salud es el más actualizado, aun cuando no delimita la colonia, trae AGEB`S, calles, manzanas, núm., lotes, y el personal con eso se guía para delimitar la colonia. Por ello se consideró que el mapa del sector salud es clave en la delimitación del área de las colonias en estos territorios.

Ilustración 10. Mapa de la Zona 1 donde se encuentra la Sinaí.



Nota: Aquí se muestra un mapa elaborado en el año de 1994, representando la Zona 1. Elaboración Propia (2020).

Ilustración 11. Mapa con el que trabaja el sector Salud Sinaí



Nota: Aquí se presenta el mapa que representa la Zona 1 que tiene Centro de salud Sinaí, el cual tiene actualizadas las calles, manzanas, lotes y andadores. Fotografía propia (2020).

Mapeo participativo. Por ello la etapa de prediagnóstico se inició con una reunión para informar las actividades que se llevarían a cabo. El día 4 de octubre de 2020 se realizó un mapeo participativo de la colonia Sinaí con las infancias, donde se les pedía dibujaran la relación que tiene la colonia actualmente con el cauce. Con ello se logró identificar una serie de problemáticas que se presentan en la colonia, así como ventajas. La perspectiva de los infantes fue interesante, valiosa y productiva, ya que los niños reflejan por medio de los dibujos su pensar y sentir hacia su colonia. Por lo cual es importante como parte de sus derechos incluirlos en procesos participativos comunitarios.

Ilustración 12. Infantes realizando el mapeo participativo



Nota: niñas y niños de la colonia Sinaí trabajaron en conjunto para dibujar su colonia. Elaboración Propia (2020)

Ilustración 13. Resultado del mapeo de los infancias en colonia Sinaí



Nota: Dibujo final elaborado por las infancias de la colonia Sinaí y su relación con el cauce. Elaboración Propia (2020).

El 16 de noviembre del año 2020 se llevó a cabo el mapeo participativo con adultos para caracterizar la colonia Sinaí y su relación con el cauce, por lo que se

les pidió elaborarán un primer mapa donde plasmarán como era Sinaí y su relación con el cauce en el pasado, como es actualmente y como lo visualizan en un futuro.

Se comenzó la elaboración del mapa con una pequeña discusión de los límites de la colonia, con ello pudo observarse que los habitantes desconocían los contornos de su territorio, y que no existe un mapa público que muestre los límites, así como una caracterización que, de identidad como colonia, para distinguirla de otras.

“A ver quién dibuja la colonia, donde comienza y donde termina, porque yo nada más sé que mi casa está en la Sinaí, pero no se más” Karen Adame (2020).

Ilustración 14. Elaboración de la caracterización de la colonia mediante el Mapeo Participativo



Nota: Mujeres de la colonia Sinaí realizando en conjunto el Mapeo Participativo, de la colonia. Elaboración Propia (2020).

Ilustración 15. Mapa del pasado de la Sinaí y su relación con el cauce Sinaí.



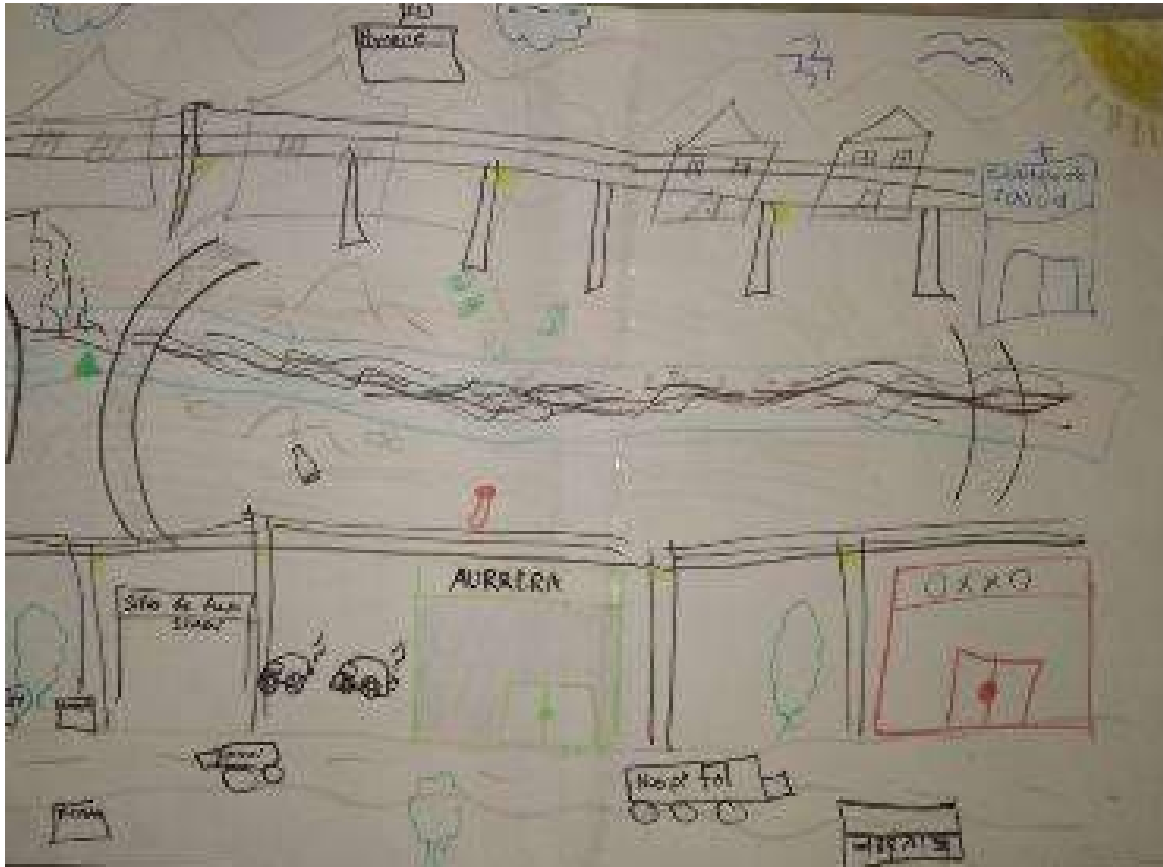
Nota: Se muestra una ilustración de como los habitantes recuerdan la colonia en sus inicios. Elaboración Propia (2020)

En el primer mapa con adultos se pudo rescatar la historia, como era antes la colonia, las especies de flora y fauna que se encontraban, características de la zona cómo se fue poblando la colonia Sinaí, cuáles eran las actividades que se realizaban y relacionaban con el arroyo, su forma de vida, cómo era su estilo de vida tomando en cuenta la falta de servicios públicos, cómo era la convivencia antes y que ha cambiado, cuál han sido la transformación de la colonia por la urbanización.

En el segundo mapa con adultos, buscaba mostrar su visión sobre la colonia en la actualidad, permitió conocer cuáles son las problemáticas que les preocupa, la carencia y mal estado de los servicios públicos, cómo las empresas privadas van conquistando estos territorios y desplazando a los negocios locales, las condiciones ambientales, la convivencia vecinal, las áreas de conflictos. Así como algunas oportunidades que se tienen como colonia, la ubicación que presenta, su

geomorfología, su fauna, flora, la diversidad cultural, las vías de comunicación que conectan con la ciudad, el potencial y la actitud de las personas.

Ilustración 16. Mapa de la Sinaí y su relación con el cauce en la actualidad



Nota: Esta ilustración representa una muestra de la colonia Sinaí en la actualidad, donde también es evidente los problemas ambientales que presenta el cauce.

El tercer mapeo con adultos fue la visualización a futuro, donde primeramente se tomó en cuenta no desaparecer al cauce, como ha ocurrido con otros, y de esta manera se reforeste para preservar sus especies de flora y fauna nativos, que la colonia cuente con más y mejores servicios públicos que cubran toda la colonia, tomando en cuenta las tecnologías limpias, como iluminación solar y eléctrica, asesoría para el diseño de casas que aprovechen energías naturales, en el diseño de las calles, como son muy rectas, colocar topes para una mejor vialidad y circulación de la población, trabajar en el diseño de espacios públicos que conectan con el cauce, y dentro de estos espacios crear huertos vecinales los cuales podrían

ser regados con agua del cauce, los cuales pueden ayudar a mejorar la convivencia, como canchas, espacios para realizar actividades como talleres, reuniones, equipados con sistema de vigilancia, ya que será un lugar donde asistirán los niños, colocar contenedores en puntos estratégicos para que sean recolectados por el servicio de recolección municipal.

Ilustración 17. Mapa de la Sinaí visualizado en el futuro



Nota: Aquí se muestra como lo visualizan la colonia las mujeres que participaron en el mapeo participativo. Elaboración Propia (2020).

Transectos. El 13 de diciembre de 2020, para concluir la etapa del prediagnóstico se llevó a cabo un transecto con habitantes de la colonia, el cual consistió en realizar un recorrido mediante una caminata para observar los problemas y oportunidades en la colonia, ya mencionados durante las actividades de mapeo, FODA, así como en charlas y reuniones. El estar en el sitio permitió, por medio de las narrativas, conocer el pensar y sentir de la población como grupo e individualmente, pero desde el lugar mismo. Ello dio paso a plantear posibles

soluciones al problema de los residuos y proponer puntos clave para los contenedores, así como considerar un lugar estratégico para una zona de recreación. Incluso se generaron nuevas preguntas e impresiones como la curiosidad de conocer si aún pertenecían algunas calles a la Sinaí y por qué aún no se toma en cuenta la pavimentación de algunos callejones. Por qué los encargados del sistema de drenaje una toma la pusieron directo al cauce entre otras más que se fueron generando. Todas fueron grabadas para su discusión posterior.

Ilustración 18. Transectos realizados en la colonia Sinaí por habitantes



Nota: Se muestran imágenes del transecto con habitantes de la colonia, se mostraron participativas durante la charla sobre el tema Sinaí. Elaboración Propia (2020)

2.1.4 Diagnóstico

Para el diagnóstico, se continuó revisando fuentes secundarias, y la sistematización de la información. Tomando en cuenta algunos documentos compartidos por la población como recibos de luz, escrituras, hojas de gestión, diagnóstico de salud, con esto se logró que, a partir de que, durante las actividades realizadas, se fueron creando lazos de confianza para participar. Así del total de las entrevistas sólo tres pidieron no ser anónimas.

Entrevistas Semiestructuradas. En esta actividad se realizaron 28 entrevistas semiestructuradas manejando preguntas guías, pero de igual manera

dependiendo del entrevistado se integran otras interrogantes durante la entrevista. Para la selección de los entrevistados se comenzó con la técnica de bola de nieve, la cual consistió que mediante las primeras entrevistas, de las personas que asistían a las reuniones se fueron consiguiendo los siguientes contactos. Posteriormente se procedió a la codificación por medio del programa ATLAS. Ti.9, con el que se simplifico la información para poder comenzar con la caracterización de la colonia Sinaí.

Reuniones Vecinales. Las dos reuniones vecinales tuvieron la finalidad de poder informar los resultados hasta el momento de lo que había podido identificar mediante la codificación del mapeo participativo, de tal manera que se diera la opción de retroalimentar mediante la participación de los habitantes.

Ilustración 19. Reunión vecinal de codificación del Mapeo Participativo



Nota: Presentación de la codificación de los mapas pasado, presente y futuro realizados por mujeres de la colonia. Elaboración Propia (2020)

Actividad de Reforestación del Cauce. Para preparar el área de reforestación se realizaron dos transectos en compañía de la Profesora María del

Roció Ortiz Casas. En un principio esta actividad se tenía planeado realizar con especies endémicas del territorio que habían sembrado niños y niñas, mediante una actividad en la cual primeramente se realizó la recolección, selección, y siembra de semilla.

Ilustración 20. Infancias durante la actividad de sembrado de semillas



Nota: En ella se muestran infancias realizando la actividad de siembra de semillas recolectadas para contar con ejemplares para la reforestación. Elaboración Propia (2021)

“Cuando iremos al arroyo a plantar mi arbolito, el mío lo cuide bien y ya está listo” Jazmín Tapia (11 años).

Ilustración 21. Plántulas sembradas por las infancias de la colonia Sinaí



Nota: Especies nativas de la colonia que las infancias cuidaron su crecimiento con la cual se pretendía realizar la actividad de reforestación. Elaboración Propia (2021)

Sin embargo, para el día que se realizó la actividad las plántulas no contaban con el tamaño suficiente para poder trasplantarlas y se llevará a cabo la reforestación. Por lo que se procedió buscar alguna dependencia de gobierno que donaran especies nativas para realizar la actividad, pero debido a la pandemia no contaban con especies para la donación y llevar a cabo la reforestación. Sin embargo, se pudo contactar a Esthela Jiménez, quien de su vivero decidió donar 50 árboles de guayacanes, Ciro Solano donó 150 plántulas de moringa para comenzar a organizar la reforestación.

El sábado 10 de julio de 2021 a las orillas del cauce de la colonia Sinaí se llevó a cabo una reforestación en la que participaron vecinos y habitantes de otros lugares, entre ellos adultos e infantes, Asociaciones civiles (A.C.) comprometidas con el medio ambiente, y elementos de saneamiento básico municipal.

Los organizadores del evento fueron Ciro Solano integrante del Colectivo Rescate al Veladero (encargado de contactar e invitar a las diversas A.C), Esthela Jiménez (quien donó 50 plantas de su vivero) y Rosalinda Sánchez (estudiante del Centro de Gestión del Desarrollo). Las Asociaciones Civiles invitadas que acudieron a participar en la reforestación fueron Rescate al Parque el Veladero y sus Alrededores, UMA de Corplant, Red Ambientalista de Guerrero y Organización Ecológica Constructiva por un Mejor Planeta, aCEa. También se contó con la participación de la Profesora María del Roció Ortiz Casas y de trabajadores de Saneamiento Básico de Acapulco.

La convocatoria se realizó en las redes sociales con una respuesta positiva, donde acudieron personas para donar árboles, de igual manera un Ingeniero Agrónomo y el Biólogo André Sebastián Fuentes Vega identificador de aves.

Primeramente, se comenzó con una limpieza y recolección de basura en el área y callejones a reforestar, en la cual participaron habitantes e integrantes de asociaciones civiles y saneamiento básico, dependencia que se pudo contactar a través de la gestión de la Profesora María del Roció para lograr un trabajo en conjunto. Posteriormente la compañera Esthela Jiménez realizó un ritual, antes de

comenzar la reforestación, para pedir permiso a la madre tierra y a los cuatro puntos cardinales para poder llevar a cabo la reforestación.

Ilustración 22. Limpieza de callejón en Sinaí



Nota: Actividad de limpieza realizada antes de que se realizará la reforestación apoyada habitantes, por asociaciones civiles saneamiento básico y la Profesora Roció Ortiz. Elaboración Propia (2021).

Ilustración 23. Presentación de los asistentes de la reforestación



Nota: momento en el que la compañera Estela integrante de una asociación civil realiza la dinámica de permiso a la madre tierra para la reforestación. Elaboración Propia 2021

2.2 Sinaí y su ampliación: pasado, presente y futuro, Diagnóstico participativo

2.2.1 Ubicación e Historia

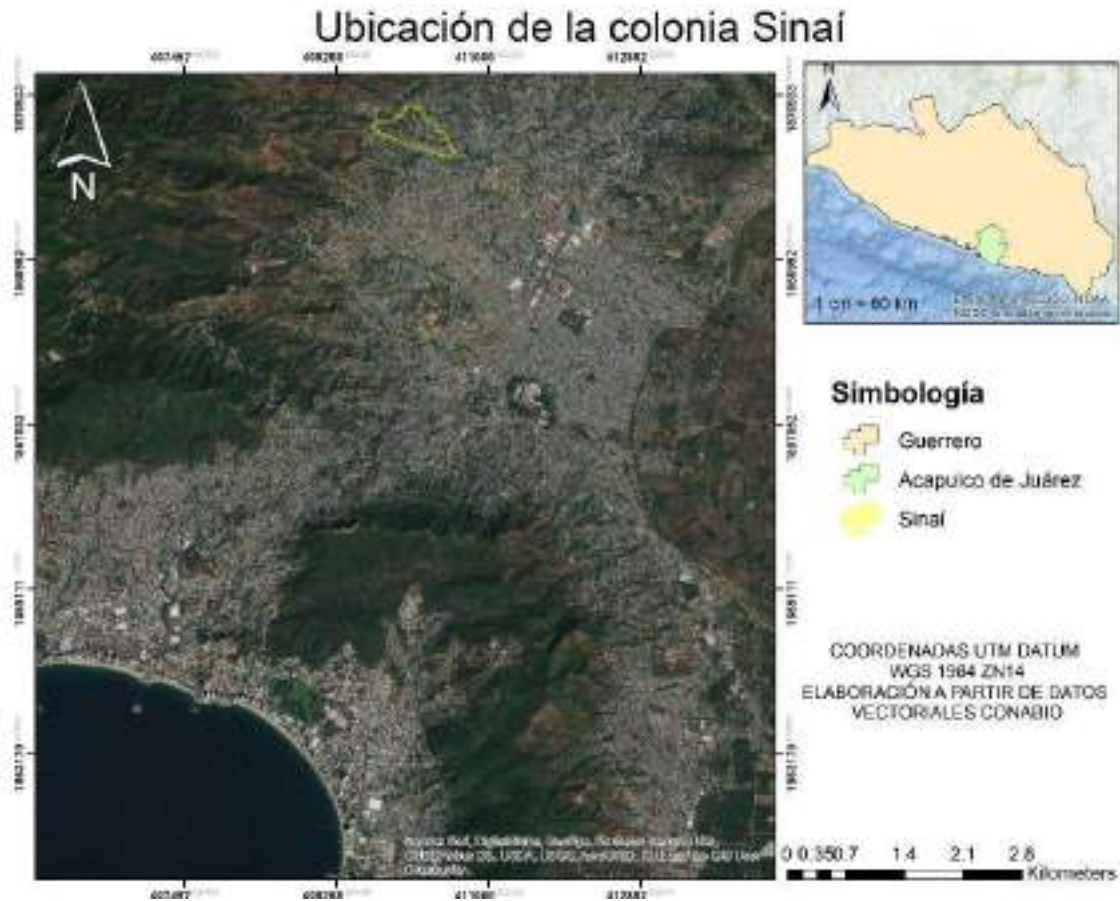
Ubicación. La colonia Sinaí se encuentra ubicada al norte del Municipio de Acapulco de Juárez, Guerrero. Cuenta con una superficie de 0.3 km², lo que representa al 0.2196% del total territorial del municipio, se encuentra entre los paralelos 16° 54' de latitud Norte y 99°50" de longitud oeste. Una característica geomorfológica que presenta el territorio son formaciones de cerros con una altitud variante de 83 a 135 metros sobre el nivel del mar, logrando un microclima diferente al del puerto de Acapulco.

Ilustración 24. Representación del área de la colonia Sinaí y cauce



Nota: Mapa realizado de Sinaí tomando en cuenta la descripción de los habitantes y el transecto.
Fuente: datos vectores CONABIO (2012) Elaboración Propia (2021)

Ilustración 25. Estado de Guerrero, municipio de Acapulco de Juárez y colonia Sinaí



Nota: Mapa realizado de Sinaí tomando en cuenta la descripción de los habitantes y el transecto.
Fuente: datos vectores CONABIO (2012) Elaboración Propia (2021).

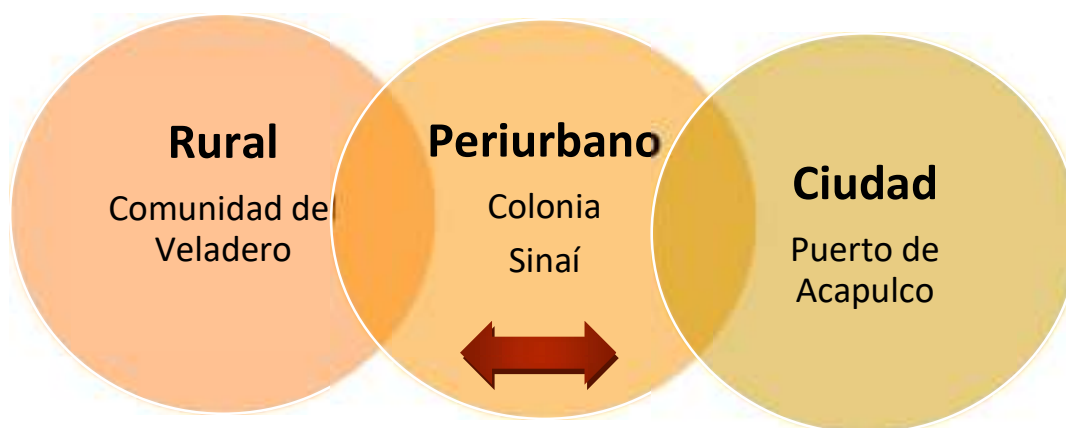
Con base a datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2010) la colonia se encuentra dentro de cinco AGEB'S, 2990, 3005, 3024, 4431 y 4554. Tiene una población total de 7966 habitantes de los cuales 4085 son mujeres y 3881 son hombres. Siendo su código postal oficial 39704.

Al norte colinda con la colonia Unidos por Guerrero, al este con la colonia Graciano Sánchez, al sur con la colonia Amate, al oeste con la colonia Tierra Blanca y con el área natural protegida Parque Nacional el Veladero, donde nacen los escurrimientos del cauce que atraviesa la colonia Sinaí.

La colonia Sinaí se encuentra en la zona periurbana al norte del municipio de Acapulco de Juárez, estos territorios se caracterizan como lugares vulnerables, con

falta o mala calidad de servicios públicos, pero también como puntos de conexión entre lo rural y urbano y como un mosaico ecológico, socioeconómico e institucional (Allen, 2003), de igual manera se consideran puntos estratégicos para lograr un desarrollo sostenible, para combatir los efectos del cambio climático.

Ilustración 26. Conexión que existen entre rural-periurbano y periurbano-ciudad



Nota: Se describe la relación que hay entre rural-periurbano y periurbano-ciudad. Y el punto donde se encuentra la colonia Sinaí. Allen, A. (2003). La Interfase Periurbana como escenario de cambio y acción hacia la sustentabilidad del desarrollo. Cuadernos del Cendes, 20(53), 7-21. Tomado de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-25082003000200002. Elaboración propia (2020)

Antecedentes. “Acapulco en 1970 se había convertido en el desarrollo turístico más importante del país, la ciudad crecía, pero no solo en turistas que llegaban al puerto a vacacionar, sino también por la gran migración de personas que buscaban oportunidades que en su tierra no se les daba” (Sánchez, 2018, p. 24).

“La primera vez que vine a Acapulco fue en 1980 por esas fechas, me trajo un tío, a mí y a mis primos, Acapulco estaba muy bonito, los cerros verdes, el agua cristalina y mucho gringo, me vine porque yo era de un pueblo donde había mucha pobreza, se moría de hambre la gente

porque el lugar era muy seco y no servía ni para sembrar, teníamos un ojo de agua pero no se daba nada, bueno es que es algo que nunca entendí, y decían que aquí había mucho trabajo, entonces yo no hablaba español, si acaso unas palabras, que aprendí en la escuela pero no terminé ni primero de primaria, yo hablaba mi lengua, Mixteco, fue más difícil, porque vendíamos artesanías a los turistas y ellos hablaban inglés eran gringos, entonces la necesidad me hizo hablar más rápido en aquellos tiempos inglés que el español” (Entrevista N°24, 2020).

De acuerdo con Sánchez (2018, p. 30) “las migraciones fueron aumentando y para 1980 albergaba una población de 301, 902 habitantes. La mayor parte de las personas se asentaron en las partes altas del norte de la ciudad, en terrenos irregulares y con falta de servicios, lo cual ocasiona contaminación y mala imagen al puerto. Por ello se crea el proyecto “Ciudad Renacimiento”, dirigido por Fideicomiso para el Desarrollo Económico y Social de Acapulco (FIDACA) consistió en reubicar a estas familias a un lugar mejor y seguro y el cual ayudaría a abatir las problemáticas que esto ocasiona. Posteriormente se llevó a cabo una segunda reubicación, en una nueva colonia, la cual se le llamó Emiliano Zapata”.

En este sentido una persona de la Sinaí recuerda lo siguiente:

“A mí me tocó la primera bajada del gobierno, yo vivía en Pradera de Costa Azul y me baje a Renacimiento donde nos dieron un terreno, porque donde yo vivía había unas piedrotas grandotas y me daba miedo que se me cayeran encima, pero no me gusto por la cementera que tenía a un lado, y me vine a vivir aquí a Sinaí, pero cuando llegué no se llamaba Sinaí, se conocía como San José de las Flores y solamente había como unas 10 casitas y salteadas” (Entrevista N°6, 2020).

Además, Sánchez (2018), nos recuerda que “en 1990 se comienza con el proyecto Acapulco Diamante, que consistía en recuperar el mercado turístico internacional. Esta propuesta dejó de lado el crecimiento urbano que estaba pasando en el municipio y puso más hincapié en la zona Diamante para proyectar

al nuevo Acapulco, esto llevó que siguiera la invasión de terrenos irregulares, en las zonas altas del noroeste y en el norte de la ciudad y surgieran colonias como: La Fidel (La Fidel Velásquez), La Simón Bolívar, Paraíso, Radio Coco, La Coral, López Portillo (José López Portillo), La Sinaí, Jacarandas, Graciano Sánchez, La Industrial, Nabor Ojeda, Leyes de Reforma y La Cervantes (Alejandro Cervantes Delgado)”(p. 33).

El territorio donde actualmente está localizada la colonia Sinaí, pertenecía al Ejido de La Venta, era huertas de limoneros y ya estaba habitado por algunas familias, la mayoría cristianas ya que se pretendía crear una colonia de puros cristianos, y el 15 de noviembre de 1982 se funda la Iglesia Sinaí. Por ello el ciudadano y líder en esas fechas, Cástulo García decide ponerle Sinaí a la colonia en honor a la primera Iglesia cristiana fundada en ese lugar, de igual manera las calles principales llevan nombres del medio oriente y bíblicos, por ejemplo, Calle Río Jordán, Belén, Monte de los Olivos y Betania.

La dificultad de los senderos, para entrar con material para construcción, así como la economía, hizo que las personas aprovecharan la materia prima del lugar. Por lo que las casas fueron construidas con arcilla roja (lodo rojo), madera de hoja de palmera de coco (huesos) y troncos de árboles que cortaban en los cerros como Tepehuaje, Roble, y espinos de Acacias por mencionar algunos, otras eran construidas con madera y huesos de palmeras, los techos eran de lámina de cartón negro, pegadas con clavos y corcholatas, otras casas solo eran cubiertas con sabanas o lonas de plástico de alguna propaganda política pasada que eran desechadas, y aprovechadas por las personas para cubrir sus casas. Las cuales eran construidas por los propietarios o vecinos del lugar.

Ilustración 27. La figura A representa una casa construida en el año de 1983 en Sinaí, mientras que la Fig. B una casa del año 1994



Fig. A



Fig. B

Nota: Elaboración propia a partir de la descripción plasmada en las entrevistas. Elaboración Propia (2021).

“La escrituración de los terrenos ocupados en Sinaí el 17 de febrero de 2000 se publicó en el Diario Oficial de la Federación, la expropiación en su favor de una superficie de 172-92-17.00 (ciento setenta y dos hectáreas, noventa y dos áreas diecisiete centiáreas) de terreno pertenecientes al núcleo agrario de la venta y Barrio Nuevo III del municipio de Acapulco de Juárez a fin de delimitar su regularización y titulación legal mediante la venta a favor de los avecindarios” (Corett,2004).

Los terrenos para el kínder y la primaria fueron donados por el ciudadano Cástulo García, quien al ver la necesidad de estos servicios comenzó con la gestión. Sin embargo, no se contaba con maestros, por lo que se tuvo que diseñar una estrategia, para poder enviar evidencias de la necesidad, jóvenes de la colonia que estudiaban fueron voluntarios durante un mes, para dar clases. Cabe mencionar que la escuela primaria “Guerrero es Primero” comenzó a operar en donde actualmente se encuentra el kínder Juan R. Escudero.

El 18 de abril de 1990, la ciudadana Berta Villanueva Valdez, en representación del comité seccional, recibió respuesta por parte del secretario del gobierno del estado, sobre la gestión de construcción de la primaria y otros servicios públicos, en la cual se notificó lo siguiente “ me permito comunicarle que el presente ejercicio están consideradas dentro del Programa Nacional de Solidaridad la construcción de una escuela primaria “Guerrero es primero” con una inversión de \$204,800,000.000 así como ampliación de energía eléctrica con un monto de \$77,000,000.000. Por otra parte, le informo que las peticiones de agua y un puente han sido turnadas a las diferentes dependencias para su atención”.

La colonia en sus inicios no contaba con servicios públicos, ni servicios de energía eléctrica, y quienes lograban tenerla era a través de cables traídos desde la colonia Emiliano Zapata.

“Yo compraba refresco allá en la vacacional, para venderlos y pues no tenía refrigerador, bueno ni luz, lo que yo hacía era cavar en la tierra un hoyo y ponerle una lona de plástico, le metía unas barras de hielo, y lo tapaba así se mantenía fríos, para poder venderlos y como nadie tenía luz se vendían bien” (Entrevista N°2, 2020).

“Se sufría por la luz, porque se traía de la Zapata, entonces de repente nos quedamos días sin luz porque se robaban el cable, y se tenía que comprarse nuevo” (Entrevista N°5, 2020).

“Cuando todavía no se pagaba la luz que estábamos colgados, se iba a cada rato, por cualquier cosita, entonces recuerdo que era divertido cuando pasaba por las noches, porque cuando se iba los niños y jóvenes jugaban gritando -se fue la luz y los de enfrente contestaban y cuando llegaba se escuchaban gritos de alegría en toda la colonia, era chistoso porque no había mucha gente y se escuchaba mucho eco” (Entrevista N°9, 2020).

“La pavimentación de las calles y servicios públicos de drenaje y agua, en las calles principales y bajas de la colonia, se llevó a cabo mediante el

programa Secretaría de Desarrollo Social Hábitat Acapulco en el año 2002” (Entrevista N°1, 2020).

Debido a que la población era pequeña, las personas se conocían y el problema era que las casas estaban muy retiradas, por lo que decidieron organizarse y colocar una chicharra, aparato que sonaba cada vez que la colonia tenía un problema o necesitaban reunirse para comunicar algo.

En 2012 se llevó a cabo un trabajo de investigación escolar llamado “Determinación de la calidad del agua del arroyo Sinaí por insectos indicadores; en el área suburbana de Acapulco, Gro”, dirigido por el Dr. José Luis Rosas Acevedo, la Dra. Ana Yolanda Rosas Acevedo, el Dr. Audel Sánchez Infante y la alumna de la licenciatura en Ciencias Ambientales, Rosalinda Sánchez Benítez, (Sánchez et al.,2012).

Ilustración 28. *Cauce Sinaí tras paso de los fenómenos hidrometeorológicos Ingrid y Manuel 2013*



Nota: Después de los fenómenos meteorológicos Ingrid y Manuel el cauce se recargó de agua formando grandes pozas donde los jóvenes e infancia utilizaban como espacio de recreación. Elaboración Propia (2013).

En septiembre de 2013, durante la tormenta y huracán “Ingrid” y “Manuel”, se registró un crecimiento del cauce. La colonia se encuentra dentro de la zona conocida como “Cinturón de Fuego del Océano Pacífico” caracterizado porque es una zona con alta sismicidad producto de la actividad entre los límites de las placas tectónicas de Cocos y Norteamérica en la Fosa de Acapulco, que es una porción de la Trinchera Mesoamericana, y una característica particular del territorio es que

cuando se da un movimiento telúrico las ondas sísmicas se logran escuchar segundos antes del movimiento.

Recuerdos e historias de los habitantes de Sinaí.

“Cuando llegamos todo era monte, y cerros, y piedras, estábamos solos, ni vecinos teníamos, las calles cuando llovía se llenaban de lodo, pero ahí íbamos saltando las piedras, para llegar a la casa a mí casa, pero era bonito porque no andaba rentando, vivía en el cerro, pero era mío” (Entrevista N°3, 2020).

“Había muchas piedras, todo el día se escuchaba como gritaban ¡cohete!, tres veces y ¡pun! tronaba, así se fueron acabando las piedras de las calles, porque aquí sí había muchas piedras, cuentan que hace muchos años hasta aquí (calle principal Betania) llegaba el arroyo” (Entrevista N°11, 2020).

Ilustración 29. Rocas de granito en Sinaí



Nota: Se muestran las rocas visibles en la colonia y la cual los habitantes recuerdan que en el pasado existían una cantidad muy alta. Elaboración Propia (2020).

Gran parte de lo que hoy es la colonia Sinaí eran huerta de limones, las cuales eran regadas con agua del cauce por medio de mangueras que se extendían en los terrenos, las veredas que se formaban por el andar de los primeros habitantes

y animales eran caminos estrechos que atravesaban lo que hoy actualmente son casas construidas y terrenos encerrados.

El suelo de las calles principales como la calle Betania, eran senderos de suelo arcilloso de color rojo, y piedras de granito, los cuales conforme se formaban las calles se fueron quebrando para ampliar el camino, y para el año 2002 fueron pavimentadas.

“El arroyo era hermoso, tenía agua, tenía peces, tenía camarones y estaba feo porque todo estaba montoso, pero estaba bonito, estaba tranquilo” (Entrevista N°1, 2020).

“De aquí nosotros acarreamos agua para gastar, hacíamos pozos y de ahí lo acarreamos y allá arriba donde está la piedra acarreamos agua de tomar, el agua olía a raíz” (Entrevista N°8, 2020).

El cauce que atraviesa la colonia en el pasado no solo representó una zona de disfrute y recreación, debido a la carencia de servicios públicos como agua potable, se ocupaba para lavar trastes, ropa, bañarse, se obtenía agua para cocinar los alimentos y beber.

“El arroyo era lugar para lavar trastes, bañarnos, lavar ropa y ya para tomar íbamos a un ojito de agua que está o estaba allá arriba, donde está el templo o donde doña Catalina o don Pablo que eran los que tenían pozos en sus casas y estaba limpia, en la casa quien llenaba era el difunto Chalio, con Salomón su ayudante, y su burro ellos andaban llenos de casa en casa con unas garrapas, después con mangueras, pero comenzaron con su burro” (Entrevista N°7, 2020).

Ilustración 30. Manantial donde antes se obtenía agua para tomar



Nota: Se muestra un ojo de agua que en el pasado los habitantes utilizaban para tomar, actualmente brota agua pero ya no es adecuada para tomar. Elaboración Propia (2020)

El cauce natural abastecía de agua a la colonia, antes de que entrara el servicio público de agua entubada, hubo una persona conocida como “el moreno”, que tenía un pozo y del que bombeaba el agua a una manguera gruesa donde conectaba distintas mangueras, las cuales distribuían el líquido a distintos hogares a la vez, incluyendo las casas de las partes más altas, por lo que el tema del agua no preocupaba, luego el señor enfermó y se dejó de dar este servicio. Posteriormente, en el 2006 entraron algunos servicios públicos como drenaje, agua potable y pavimentación de las calles principales y bajas.

La cantidad de vegetación, como Amates, Paratas, Acacias, Robles, cacahuananche, enredaderas, hortalizas por mencionar algunos, hacían posible los servicios ecosistémicos, como filtrar y mantener por más tiempo el agua de las corrientes hídricas. De igual forma en el cauce habitaban especies de fauna por ejemplo camarones, cangrejos, peces, ranas, luciérnagas, Tlacuaches, aves, mariposas de diferentes colores y tamaños.

*“Viví muchas experiencias con mis amigos, me daba alegría, hacíamos pozas muy ondas, nos bañábamos, nos divertíamos”
(Entrevista N°27, 2020).*

“Recuerdo que estaba tan onda las pozas que hasta hacíamos retos, con mis cuatro amigas, una vez nos aventamos unas maromas tomadas de las manos, y hasta tragamos agua, me divertía, para mí el arroyo representa mi infancia y parte de mi juventud” (Entrevista N°15, Leydi Añorve Villanueva, 2020).

El cauce era una zona de recreación para los habitantes, donde durante temporadas fluviales las pozas que se hacían eran grandes y profundas, las cuales ocupan para nada, y era ese espacio donde la convivencia vecinal nacía. Los pocos residuos sólidos generados por los habitantes eran arrastrados por las corrientes por lo que siempre se apreciaba limpio.

Ilustración 31. Cauce Sinaí (entre los años 1984-2003)



Nota: Recreación del cauce tomando en cuenta los relatos durante las entrevistas semiestructuradas. Elaboración Propia (2021).

En cuanto a leyendas en Sinaí, fueron desapareciendo conforme se comenzó a poblar. La mayoría de las leyendas está vinculada con el arroyo:

“En las noches pasaba volando una mujer de blanco, que lloraba, de aquel cerro de la primaria y se iba para allá para el arroyo, después

dejo de pasar, yo creo que ahora ya no sale porque ahora ella nos tiene miedo a nosotros” (Entrevista N°2, 2020).

“Todas las tardes de 5 pm a 6 pm bajaba del cerro donde ahora está la primaria del tanque, un guajolote grande con cara de zopilote, para venirse a parar en la piedra de donde doña Delfina, era un espectáculo porque pasaba diario volando o caminando por la calle, extendiendo sus brazos, tenía su cara fea como zopilote, pero no era, ni tampoco era un guajolote” (Entrevista N°1, 2020).

“Decían que todas las tardes en el arroyo salía un cuche, pero no era uno cualquiera era un cuche con pata de palo, que te correteaba, nunca lo mire, así que por más que me gustaba andar nadando en el agua ya cuando miraba que el sol se metía me iba a mi casa” anónimo (Entrevista N°3, 2020).

Un acontecimiento que dejó marcada la colonia Sinaí fue la tromba ocasionada por el huracán Boris la madrugada del 29 de junio de 1996, tras su paso por la costa de Acapulco. Las noticias reportaron los hechos, pero no se mencionó lo ocurrido en Sinaí.

“La tromba fue primero, después fue el Paulina, de Paulina se supo por que se llevó mucha gente rica, el Boris se supo menos porque era gente pobre, yo te lo cuento porque yo estuve ahí sacando la gente que quedó atorada en el puente, enredada de alambres de púas, ramas, lodo, el puente se tambaleaba, por la corriente, pero yo sentía que tenía que ayudar a la gente porque se rescató gente viva, también” (Entrevista N°10, 2020).

“La tromba dejó marcada la colonia, incluso hay un corrido, que cuenta lo que pasó, si hubo muertos, pero también hubo gente que pudo salir con vida, como el niño que lo rescató su perro, él vivía ahí a un lado del puente era una familia de 4, que no les dio tiempo de salir, porque la corriente se llevó la casa y solo el niño se salvó porque se agarró de la

cola de su perro y pues el perro salió nadando junto con el niño” (Entrevista N°5, 2020).

De acuerdo con Óleo (1996), “el ciclón pasó frente a las costas de Acapulco entre las 4:00 y las 7:00 horas de hoy, con vientos sostenidos de 150 kilómetros por hora y rachas de hasta 165; tocó tierra en Zihuatanejo a las 13 horas, y por la noche se desplazaba rumbo a las costas de Michoacán, a una velocidad promedio de 18 kilómetros por hora, según un reporte de las autoridades estatales”.

“Dicen que es un fenómeno que pasa cada 30 años, que en el Veladero hay un hueco como unos tubos, es una cañada que se hizo a través de que cayó la tromba. Entonces cuando cayó el agua, esa agua al venirse tumbo los árboles grandes y tamboreo e hizo como una represa y a la hora que el agua domino a los árboles se vino y se vino con todo y árboles se vinieron haciendo destrozos. Por ejemplo, un árbol de 20 metros, los paraba y caían y así venían revolcándose y matando gente, por ejemplo, donde está ahora el puente de allá arriba, el árbol cayó de forma acostada, así se vino arrastrando todo a su paso, la gente cuenta que cayó una culebra yo sé que es una nube gruesa de agua mucha gente alega que es una culebra, pero yo digo que es una nube de agua y ese fenómeno ya me ha tocado hasta en mi pueblo” (Entrevista N°10, 2020).

“Lo de la tromba que paso, dicen que hay un culebro y una culebra que esta vez salió el macho y falta que salga la hembra, y que va a ser más feo porque las mujeres son más bravas, pero es un mito viejo del estado de Guerrero” (Entrevista N°2, 2020)

Otro lugar de recreación en el pasado, para los infantes que vivían en la colonia Sinaí, era la calle Betania, donde todas las tardes al bajar el sol, los grupos de amigos se juntaban para realizar diversas actividades como, retas de fútbol, juegos como los encantados, la rueda se San Miguel, las tocaditas, la víbora de mar, doña Blanca, los ponchados. Esto debido a que el transporte público era escaso las calles se convertían en canchas.

“Recuerdo que nos juntábamos en la calle para jugar así que ahí íbamos de casa en casa pidiendo permiso para que dejaran jugar al vecino, hasta que nos juntábamos varios, al final todos nos sentábamos, a contar historias de terror o chistes, nuestra infancia fue la mejor” (Entrevista N°22, 2020).

“Me di el lujo de comenzar a sacar las posadas para darle alegría a la colonia y a los niños, lo bonito era que no había luz en la colonia, por lo que se caminaba con las velas a la luz de la luna” (Entrevista N°24, Candelaria Mejía).

Las posadas, fiestas esperadas por los infantes comenzaron a realizarse desde el año de 1986, por la señora Candelaria Mejía Ramos, comenzando con 10 niños. Posteriormente años después debido a la cantidad de infantes hubo otras personas que organizaron esta actividad de convivencia, y actualmente la iglesia San José es quien se encarga de esta festividad.

La capilla San José fue gestionada por la señora Olivia Gallardo e inaugurada por el padre Orbelín el 8 de diciembre de 1995 y el terreno fue donado por el señor “panchito”, y se construyó de madera, tablas y láminas, la barda se edificó con piedras del cauce.

“A la iglesia se le puso el nombre de San José porque andábamos buscando el nombre que no hubiera tanto en la sede parroquial y en cuanto a Guadalupe hay muchas iglesias con ese nombre y luego el padre no se daba abasto ese día, entonces se buscó un nombre que no hubiera y propuse San Francisco de Asís, y don panchito dijo que no porque él se llamaba Francisco, si le pones San Francisco luego van a decir que es mía digo, entonces le ponemos el nombre de San José el padre de Jesús el que lo enseñó y el que lo educó, y así le quedó” (Entrevista N°1, 2020).

Ilustración 32. Grupo de la legión de María “Reina de las Vírgenes”, en el año 2001 y en la imagen B la capilla actualmente



Imagen A



Imagen B

Nota: Estas ilustraciones muestran, el pasado y en la actualidad la Iglesia San José. Edición Propia (2021).

2.2.2 ¿Quiénes Somos? ¿qué Hacemos? y ¿qué Sentimos?

Somos habitantes que tenemos derecho a una vida digna, en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos lo encontramos en el artículo 1º, que nos habla de nuestro derecho de gozar los derechos plasmados en la constitución, el 4º refiriéndose a la igualdad y aun medio ambiente sano, y 27º que nos habla del derecho a preservar y restaurar el equilibrio ecológico, por mencionar algunos.

Tabla 3. Puntos considerables de los artículos 1º, 2º y 27

Artículo	Contenido
Artículo 1º	<p>“En los Estados Unidos Mexicanos todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en esta Constitución.</p> <p>Todas las autoridades, en el ámbito de sus competencias, tienen la obligación de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad...”</p> <p>“...Queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas...”</p>
Artículo 4º	<p>“La mujer y el hombre son iguales ante la ley. Ésta protegerá la organización y el desarrollo de la familia...”</p> <p>“...Toda persona tiene derecho a un medio ambiente sano para su desarrollo y bienestar. El Estado garantizará el respeto a este derecho. El daño y deterioro ambiental generará responsabilidad para quien lo provoque en términos de lo dispuesto por la ley...”</p>

“...Los niños y las niñas tienen derecho a la satisfacción de sus necesidades de alimentación, salud, educación y sano esparcimiento para su desarrollo integral...”

“... Toda persona tiene derecho a la movilidad en condiciones de seguridad vial, accesibilidad, eficiencia, sostenibilidad, calidad, inclusión e igualdad...”

Artículo 27º “...se dictarán las medidas necesarias para ordenar los asentamientos humanos y establecer adecuadas provisiones, usos, reservas y destinos de tierras, aguas y bosques, a efecto de ejecutar obras públicas y de planear y regular la fundación, conservación, mejoramiento y crecimiento de los centros de población; para preservar y restaurar el equilibrio ecológico...”

Nota: La siguiente tabla muestra fragmentos importantes, y hablan de lo mencionado en este trabajo. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (2021) recuperado de Recuperado de http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf_mov/Constitucion_Politica.pdf. Elaboración propia 2021.

Población. La población que vive actualmente en la colonia Sinaí es de 7,966 habitantes, de los cuales 4085 son mujeres y 3881 son hombres, distribuidos en cinco AGEBS, 2990, 3005, 3024, 4431 y 4554, tomando en cuenta los datos, podríamos decir que la población actual más representativa es joven (INEGI, 2010).

“La colonia se está quedando con pura persona grande, ya jóvenes no hay, o ¿dime tu dónde están?, después las casas se quedan solas ahí está, pero nadie vive” (Entrevista N°23, 2020)

“La gente se va porque tantos años y los servicios públicos nada más no llegan, muchas ni siquiera lejos solo se cambian a la colonia de más arriba porque esa tiene más servicios que aquí” (Entrevista N°7, 2020).

Tabla 4. Población actual en Sinaí distribuida por AGEBS

AGEBS	Colonia Sinaí					Total
	2990	3005	3024	4431	4554	
Población total	1,744	1,997	2617	643	965	7966
Población de 0 a 14 años	513	618	779	250	310	2,470
Población de 15 a 29 años	536	611	811	172	287	2417
Población de 30 a 49 años	443	479	634	164	251	1971
Población de 50 a 59 años	140	161	225	32	64	622
Población de 60 a 64 años	40	49	48	13	22	172

Población de 65 años y más	71	75	116	12	31	305
Población femenina	901	1,019	1,343	324	498	4,085
Población femenina de 0 a 14 años	251	292	390	126	150	1209
Población femenina de 15 a 29 años	276	310	404	90	144	1,224
Población femenina de 30 a 49 años	237	255	341	165	142	1,140
Población femenina de 50 a 59 años	79	91	113	14	33	330
Población femenina de 60 a 64 años	15	32	29	5	13	94
Población femenina de 65 años y más	42	37	64	6	16	165
Población masculina	843	978	1,274	319	467	3,881
Población masculina de 0 a 14 años	262	326	389	124	160	1,261
Población masculina de 15 a 29 años	260	301	407	82	143	1,193
Población masculina de 30 a 49 años	206	224	293	81	109	913
Población masculina de 50 a 59 años	61	70	112	18	31	292
Población masculina de 60 a 64 años	25	17	19	8	9	78
Población masculina de 65 años y más	29	38	52	6	15	140

Nota: Se muestran los AGEB'S con el número de población que se encuentran dentro del espacio del territorio de Sinaí, del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2010). Red Nacional de Metadatos 2010. Tomado de <https://www.inegi.org.mx/rnm/index.php/catalog/71>. Tomado de Elaboración Propia (2020),

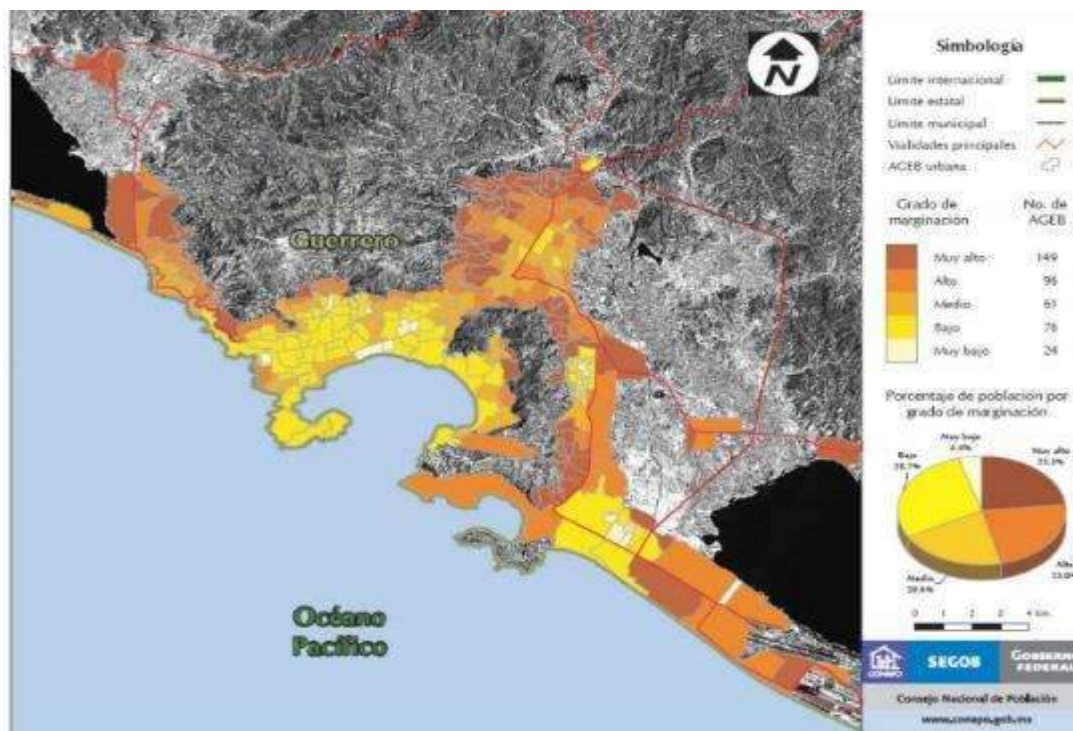
Ocupación Económica. La colonia Sinaí, presenta un grado de marginalidad bajo según datos presentes en el Atlas de Riesgo Acapulco 2009. Las actividades económicas que desarrolla la población por mencionar las más

comunes son alguna actividad relacionada directa o indirectamente con el turismo, transporte público, tienditas locales y bollерías.

“Sabemos que si el turismo para, se para todo, incluso ahorita con lo del Covid-19 mucha gente se quedó sin trabajo. Pero en la colonia Sinaí tienen mucha gente trabajadora, lo miras desde temprano como se van y regresan en la tarde” (Entrevista N°9, 2020).

“Para mí lo que mueve la economía aquí en Sinaí es el transporte, las bolillerías, las tienditas y la gente que trabaja para el turismo” (Entrevista N°4, 2020).

Ilustración 33. Grado de Marginalidad de la Zona metropolitana de Acapulco, 2005



Nota: Se muestra el porcentaje de grado de marginalidad, del municipio donde podemos apreciar que

Sinaí se encuentra marcado como alto, Atlas de Peligros Naturales de la Ciudad y Puerto de Acapulco de Juárez (2009) tomado de <https://acapulco.gob.mx/proteccioncivil/documentos/atlas2009.pdf>. (2020).

De un total de 3,273 personas que se encuentran económicamente activas 1,025 son mujeres y 2,248 son hombres.

En el cual podríamos deducir que existen familias donde la mujer es quien ella la jefatura de la familia. Como lo muestra el Censo de Población y Vivienda 2020, a nivel nacional en 33 de cada 100 hogares, las mujeres son reconocidas como jefas de la vivienda.

Tabla 5. Población económicamente activa y no activa en la colonia Sinaí

AGEB	Colonia Sinaí					Total	
	2990	3005	3024	4554	4431		
Población económicamente activa	729	730	1,167	401		246	3273
Población femenina económicamente activa	242	185	389	135		74	1025
Población masculina económicamente activa	487	545	778	266		172	2248
Población ocupada	668	716	1,045	367		232	3028
Población femenina ocupada	233	180	357	129		72	917
Población masculina ocupada	435	536	688	238		160	2057
Población desocupada	61	14	122	34		14	245
Población femenina desocupada	9	5	32	6	Datos reservados por confidencialidad		52
Población masculina desocupada	52	9	90	28		12	191
Población no económicamente activa	602	772	841	331		202	2748
Población femenina no económicamente activa	458	608	655	255		151	2127
Población masculina no económicamente activa	144	164	186	76		51	621

Nota: Nos muestra una población ocupada sobresaliente de la no ocupada, las mujeres representan una cantidad en las distintas categorías. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2010). Red Nacional de Metadatos 2010. Recuperado de <https://www.inegi.org.mx/rnm/index.php/catalog/71>. Elaboración propia 2020.

Educación. La colonia Sinaí y su ampliación actualmente para proporcionar educación a sus habitantes cuenta con una escuela de nivel preescolar llamado “Juan R. Escudero” y una primaria llamada “Guerrero es primero”. Y a pesar de ello la población de 3 a 5 años que no asiste a la escuela preescolar es de 264 asistiendo solamente 125 personas. De un total de población de 754 de entre 6 a 11 años asisten 704. Por lo cual podríamos afirmar que a una gran cantidad de las infancias en Sinaí se le priva de un derecho fundamental como lo es la educación preescolar que es importante para su desarrollo y el cual le proporciona enseñanzas básicas para continuar con el nivel primaria. Y de la cual, de un total de 7,966 habitantes, 4,261 de entre 15 años y más son analfabetas.

Tabla 6. Población de Sinaí que asiste y no asiste a la escuela

AGEB	Colonia Sinaí y su ampliación					Total
	2990	3005	3024	4131	4554	
Población de 3 a 5 años que asiste a la escuela	36	43	16	14	16	125
Población de 3 a 5 años que no asiste a la escuela	65	90	35	39	35	264
Población de 6 a 11 años que asiste a la escuela	181	209	115	84	115	704
Población de 6 a 11 años que no asiste a la escuela	14	10	11	4	11	50
Población de 12 a 14 años que asiste a la escuela	94	127	72	55	72	420
Población de 12 a 14 años que no asiste a la escuela	9	5	6	8	6	34
Población de 8 a 14 años que sabe leer y escribir	234	274	151	122	151	932
Población de 8 a 14 años que no sabe leer y escribir	4	16	17	3	17	57
Población de 15 años y más analfabeta	1,142	1,203	567	342	567	3821

Población de 15 años y más analfabeta	87	136	86	45	86	440
Población de 15 años y más sin escolaridad	124	149	88	50	88	499
Población de 15 años y más con educación básica incompleta	453	545	274	171	274	1717
Población de 15 años y más con educación básica completa.	267	306	145	98	145	961
Población de 15 años y más con educación pos-básica.	385	351	146	73	146	1101
Población de 18 años y más con al menos un grado aprobado en educación media superior	230	254	88	50	88	710
Población de 25 años y más con al menos un grado aprobado en educación superior	93	39	30	6	30	198

Nota: Presenta la cantidad de personas que acuden a una escuela, y las que no, la cual tiene una cantidad considerable. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2010). Red Nacional de Metadatos 2010. Recuperado de <https://www.inegi.org.mx/rnm/index.php/catalog/71>.Elaboración propia.

Diversidad cultural. México es a nivel mundial el segundo país con mayor diversidad cultural, conservando 68 lenguas indígenas con un total de hablantes de 7.4 millones, distribuidos en todo el país, lo cual representa el 6.5% de la población total INEGI (2015).

Guerrero es a nivel nacional la entidad que ocupa el segundo lugar con un total de 23.2% de personas hablantes de una lengua indígena como es el tlapaneco,

nahua, mixteco y amuzgo, de igual manera es habitada por poblaciones de personas mestizas y afroamericanos.

Sin embargo, “Guerrero se ubica entre los estados con más altos índices de pobreza, carencias sociales y bajos ingresos en el país” (CONEVAL, 2020, p 14). Por lo que las personas tienen que abandonar su lugar de origen, su pueblo, familia, historia, costumbres, tradiciones, lengua, para migrar a otro lugar en busca de oportunidades. Ello explica la migración que se ha dado al municipio de Acapulco de Juárez, a partir de que se consideró un lugar de oportunidades económicas al ser un puerto turístico importante.

Tan solo para el año 2000 en Acapulco, el 63.4% de sus habitantes eran originarios de otras localidades del mismo estado, predominando los inmigrantes de la Costa Chica que representaban el 21.1% del total de la población. A éstos le seguían, aunque con una gran diferencia porcentual, la población de las demás regiones encabezados por la Costa Grande (9%), la Región Centro (7.5%), Tierra Caliente (4.9%), Región Norte (2.1%) y por último La Montaña (1.3%)” (López, et la 2012), (Castellanos, 2004).

Tal es el caso de la colonia Sinaí y ampliación, donde encontramos personas de diferentes municipios de Guerrero e incluso de otros estados. Por lo que la colonia es rica en diversidad cultural, y lo podemos visualizar en sus comidas, tradiciones, lenguas, cultural, sin embargo, la falta de convivencia vecinal impide que sea compartida.

“Soy del estado de Puebla de un pueblo que se llama Santa Catarina de Tlatempa y habló el mixteco poblano” (Entrevista N°9, 2020).

Si bien por un lado la colonia Sinaí a diferencia de los pueblos de origen no hay actividades que manifiesten las tradiciones del territorio, como las festividades de sus pueblos y celebraciones religiosas que además ayudan a la convivencia vecinal. Y estas particularidades sólo se hacen visibles cuando tienen la oportunidad de vender productos y comidas característicos de su lugar de origen.

“Mira, nada más el pan de juani sabe diferente a todos los panes, porque ellos son de Chilapa y ya ves que ese pan de allá es rico, se trajeron el sabor pues” (Entrevista N°10, 2020).

“Yo podría decirte por lo que veo que es en diciembre cuando más convive la gente por las posadas, las peregrinaciones de la virgen, se pone alegre diciembre” (Entrevista N°24, Candelaria Mejía).

“La gente cuando vende algo comida, por decir así, con el puro sazón te das cuenta de donde son, esa gente de la costa que ricos tamales hace” (Entrevista N°1, 2020).

Tabla 7. Calendario de festividades de la colonia Sinaí

Meses del año	Día	Calendario de festividades en la Sinaí y ampliación
Enero	6	Rosca de reyes
Febrero	2	Día de la Candelaria
	14	Día San Valentín
Marzo	19	Día de san José
	21	Día de la primavera
Abril	30	Día del niño
		Semana Santa
Mayo	3	Día de la cruz
	10	Día de las madres
Junio		
Julio	20	Día del niño divino
Agosto		
Septiembre	8	Día de la natividad
	16	Día de la independencia
	29	Día de San miguel Arcángel
Octubre	28	Día de San Judas Tadeo
Noviembre	1	
	2	Día de los fieles difuntos
Diciembre	12	Día de la virgen María
	24	Noche buena
	25	Navidad
	31	Año nuevo

Nota: este calendario fue elaborado durante una actividad por mujeres de la colonia Sinaí Calendario elaborado por habitantes de Sinaí. Elaboración propia (2020).

Ilustración 34. Peregrinación de ruta alimentadoras Sinaí



Nota: Peregrinación organizada por la ruta alimentadora, y donde se invita a la población a festejar y acompañar. Ramos Herrera Y. (2019).

Ilustración 35. Danza Tricolor de la colonia Sinaí



Nota: Danza Tricolor está conformada por adolescentes y jóvenes de la colonia es organizada por el agente cultural Carlos, Carrillo R. (2020)

Ilustración 36. Venta de queso fresco del estado de Oaxaca en Sinaí



Nota: Habitante de la colonia vendiendo queso fresco que trajo en su visita a su pueblo que se encuentra en el estado de Oaxaca. Elaboración propia (2020).

Ilustración 37. Venta de bolillo de leña



Nota: Una actividad económica en Sinaí ya que se elabora y vende a otras colonias. Elaboración Propia (2020).

Ilustración 38. Platillo Huaxmole del estado de Puebla



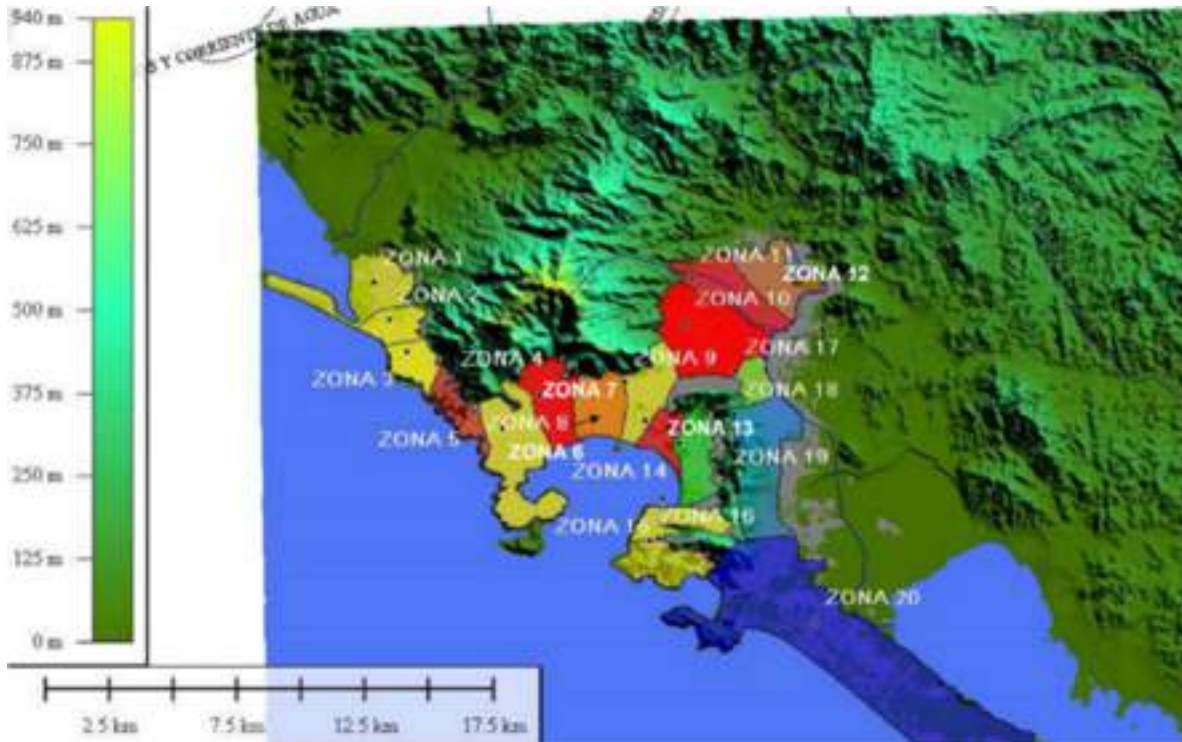
Nota: El Huaxmole, platillo poblano preparado por habitantes en la Sinaí. Elaboración Propia (2020).

2.2.3 Medio Ambiente y Medio Construido

El Cauce Natural. El cauce Sinaí, nace de los escurrimientos del área natural protegida “Parque Nacional el Veladero”, el cual son formaciones de cerros donde finaliza la Sierra Madre del Sur. CONAPO lo tiene registrado con el nombre de Arroyo Seco Brazo Central localizado en la zona 11, Simón Bolívar, mide 5.76 km (CONAPO, 2006).

Sin embargo, mediante un recorrido al cauce natural y siguiendo a través del programa Google Earth, se pudo constatar que no atraviesa la colonia Simón Bolívar ni recibe filtraciones de esta. Las aguas con las que se alimenta este cauce son escurrimientos de los cerros presentes en el parque El Veladero, antes de pasar por Sinaí pasan por la comunidad el Veladero, colonia Tierra Blanca y San Miguel, desembocando en el Río de la Sabana, el cual este a su vez llega a La Laguna de Tres Palos, y por último al mar, de la zona Diamante del municipio de Acapulco.

Ilustración 39. Zonificación número 11 donde se encuentra el cauce Sinai



Nota: Atlas de Peligros Naturales de la Ciudad y Puerto de Acapulco de Juárez tomado de <https://acapulco.gob.mx/proteccioncivil/documentos/atlas2009.pdf>. (2009)

Este cauce ha jugado un papel importante en la historia de la colonia y sus habitantes, debido a que en temporadas pluviales se recargan sus mantos hídricos, por escurrimientos del Parque Nacional el Veladero. Lo que hace posible la subsistencia del ecosistema de especies de flora y fauna nativas. Aun cuando se encuentra contaminado, por residuos sólidos, y descargas de aguas negras, directas o por alcantarillas en mal estado, el cual representa la carencia y mala calidad de los servicios públicos.

El agua del cauce se continúa aprovechando para actividades domésticas como el lavado de ropa, trastes, y como zona de recreación para los infantes de la colonia. El contacto directo con estas aguas, debido a las necesidades, aunque por la mala calidad del agua representa un peligro para la salud humana.

Ilustración 40. Mujeres realizando lavado de ropa y zona de recreación para niños



Nota: El cauce Sinaí en la actualidad se sigue utilizando por algunas infancias para nada y para realizar lavado de ropa. Fuente Propia (2020).

Especies de Flora y Fauna en Sinaí.

“Cuando yo llegué a la colonia en 1983 o 1984 todavía era ejido, lo que es la calle principal y los terrenos a la orilla de la calle eran puros limonales, porque era una huerta de limón, pero ya más para acá arriba había muchos árboles, de Jovero, Cahulote, Drago, Breile, Amate, Parotas, Coyomates, árboles de esos de espinos grandotes (Acacias) y mucho monte se respiraba aire fresco” (Entrevista N°3, 2020).

“Cuando llegué a la colonia estaba solo, solo había unas casitas ahí entre el monte, las mañanas era la cantadera de pájaros en los árboles y en el arroyo un chingo, tu mirabas de todos colores” (Entrevista N°10, 2020).

Los ríos y arroyos prestan diversos servicios ambientales incluyendo (Mendoza et al., 2014):

- “Servicios de provisión de alimentos, agua dulce, fibras, maderas, combustibles y recursos genéticos
- Servicios de regulación: como regulación atmosférica y del clima, regulación hidrológica, control de la contaminación y de la erosión, y control de inundaciones
- Servicios culturales: bienestar, recreación, valor estético y de educación e investigación científica
- Servicios de soporte de la biodiversidad: formación de suelos, reciclaje de nutrientes y fertilidad y polinización”

“Cuando llegamos sí había muchos árboles, que ahora no hay, pero siempre ha sido así, cuando en el arroyo corría mucha agua, la orilla siempre lo mirabas verde pero los cerros de ahí en frente solo cuando llovía se ponían verdes y en temporadas de secas se miraba seco” (Entrevista N°4, 2020).

Sinaí cuenta con un clima tropical caluroso con pequeñas variables en invierno, siendo su temperatura anual de 30 -35 grados máxima y 22 mínima aprox. La humedad es relativamente alta, la época de lluvias abarca a partir del mes de julio a octubre (Secretaría de Salud 2016).

La vegetación que presenta Sinaí podría considerarse de Selva mediana subcaducifolia, ya que del 50% al 75% de las especies presentes en el territorio pierden sus hojas, y considerando que esta vegetación se puede encontrar desde el nivel del mar, hasta los 1300 metros sobre el nivel del mar.

Ilustración 41. Figura A Árbol de Tepehuaje y B Lomo de Toro, figura A durante los meses de secas, figura B durante la temporada pluvial



Figura A



Figura B

Nota: En Sinaí aún se pueden apreciar en algunos hogares especies nativas. Elaboración Propia (2021).

Durante el transecto realizado con los infantes de la colonia Sinaí el día 22 de marzo de 2020 se pudieron identificar especies de flora en el cauce, nativas e introducidas, las cuales se describen a continuación con su nombre común:

Tabla 8. Especies de flora que se encuentran en Sinaí

Especies de flora en cauce Sinaí		
Nombre común en Sinaí	Nombre científico	Nativa
1.- Tepehuaje	<u><i>Lysiloma acapulcense</i></u>	Sí
2.- Coyotomate	<u><i>Vitex mollis</i></u>	Sí
3.-Palo de espinas, Cornezuelo	<u><i>Vachellia cornigera</i></u>	Sí
4.- Roble Rosado	<u><i>Tabebuia rosea</i></u>	Sí
5.-Amate	<i>Ficus insipida</i>	Sí
6.-Noni	<i>Morinda citrifolia</i>	No
7.- Guayaba	<i>Psidium guajava</i>	Sí
8.-Capulín	<i>Muntingia calabura</i>	Sí
9.- Almendro	<i>Terminalia catappa</i>	No
10.- Mango	<i>Mangifera indica</i>	No

11.- Árbol del Paraíso	Melia azedarach	No
12.- Limonero	Citrus × limon	No
13.- Cacahuananche	Gliricidia sepium	Sí
14.- Guaje	Leucaena diversifolia	si
15.- Cuahuilote	Bursera simaruba	Sí
16.- Parota	Enterolobium cyclocarpum	Sí
17.- Apánico	Cochlospermum Vitifolium	Sí

Nota: La siguiente lista es resultado del sistema analítico de identificación de flora realizado por infancias de la colonia Sinaí (2020).

Ilustración 42. Árbol de Capulín y árbol de Amate en cauce Sinaí



Nota: Especies que se encuentran en Sinaí sus frutos son aprovechados por la fauna como alimento, Elaboración propia (2020).

La vegetación presente en Sinaí juega un papel importante para preservar las especies de fauna presentes en ella, ya que son fuente de alimento, descanso y hábitat. Algunas especies que encontramos son las siguientes.

Tabla 9. Especies de fauna en la Sinaí

Especies de fauna en Sinaí		
Nombre común	Nombre científico	Nativa

1.-Zopilote	<u>Coragyps</u> <u>atratus</u>	Sí
2.-Pecho amarillo	<u>Pitangus</u> <u>sulphurates</u>	Sí
3.-Carpintero mexicano	<u>Picoides</u> <u>scalaris</u>	Sí
4.-Zanate mayor	<u>Quiscalus</u> <u>mexicano</u>	Sí
5.-Cacique mexicano	<u>Cassiculus</u> <u>melanicteros</u>	Sí
6.-Cenzontle	<u>Mimus</u> <u>polyglottos</u>	Sí
7.-Tortolitas cola larga	<u>Columbina</u> <u>inca</u>	Sí
8.-Lagartijas	<u>Sceloporus</u> <u>siniferus</u>	Sí
9.-Mariposa duende	<u>Microtia</u> <u>elva</u>	Sí
10.-Mariposas de bandas	<u>Heliconios</u> <u>erato</u>	Sí
11.-Tlacuache		
13.-Iguana Negra	<u>Ctenosaura</u> <u>pectinata</u>	
14.- Urraca	<u>Calocitta</u> <u>ormosa</u>	
15.- pájaro reloj	<u>Momotus</u> <u>mexicanus</u>	
16.-Ranas		
16.- Libélulas	Libellula	
17.- Culebra rayada		
18.- Mazacuata	Boa constrictor	Sí
19.-Murcielago		
20.- Luciernaga	Lampyrinae	

Tabla 9. Especies de fauna en la Sinaí

Nota: La siguiente lista se realizó a partir de observaciones en la Sinaí. Nota Elaboración Propia (2020).

Ilustración 43. Caciques mexicanos, renacuajos y larva de libélula



Nota: Especies de ave e insectos que juegan un papel importante en el ecosistema. Elaboración Propia (2020).

Servicios Públicos. Los servicios públicos no cubren los servicios básicos, la mayoría son de mala calidad, y solamente las personas que se encuentran viviendo a un lado de las calles principales son las que cuentan con estos servicios.

“Creo que fue del 2002 al 2004 cuando entraron los servicios de drenaje y agua a la colonia, pero solo para las partes bajas, y hasta la fecha no tengo agua en mi casa y el drenaje pues tenemos fosa no hay interés del gobierno, se olvida de esta parte” (Entrevista N°1, 2020).

Los servicios lejos de ayudar mejorar la calidad de vida de la población causan afectaciones a su salud como es el caso de las descargas de agua negras presentes en el cauce Sinaí, la cual genera malos olores, le da una mala imagen y es fuente de proliferación de mosquitos y aumenta el riesgo de enfermedades intestinales, respiratorias de acuerdo a reportes del centro de salud en su diagnóstico anual.

Ilustración 44. Descargas de aguas negras directas al cauce y drenaje en mal estado



Nota: La falta o mala calidad del servicio público de drenaje afecta directamente al cauce y con ello la salud humana. Elaboración propia (2020).

El servicio de energía eléctrica cubre a toda la población en Sinaí, sin embargo, la mayor parte de los postes del alumbrado público carecen de focos de iluminación.

El servicio de agua en Sinaí es de mala calidad para las personas que cuentan con este servicio ya que la tubería de drenaje en mal estado contamina el agua limpia. Son pocas las personas que cuentan con este servicio y quienes lo tienen, lo reciben de 5 a 8 horas al día una vez por semana.

Las calles principales están pavimentadas y el transporte es variado, se cuenta con servicio de camiones siendo su ruta Sinaí-cruces, también colectivos Sinaí- centro, camiones Sinaí- zona de hospitales, servicio de taxis, y el servicio de Acabus el cual llega en el sector 6 (una colonia abajo).

Sin embargo, las partes altas no cuentan con servicio de transporte ni pavimentación. Lo que ocasiona que el carretón recolector de residuos solo pase por las calles principales y las partes altas carezcan de este servicio, ocasionando contaminación de residuos en los barrancos y cauce.

Ilustración 45. Residuos sólidos arrojados al cauce



Nota: los basureros clandestinos de residuos sólidos se pueden observar en barrancas y cauce.
Elaboración Propia (2021).

La colonia tiene una escuela primaria “Guerrero es Primero”, y un preescolar “Juan R. Escudero” con instalaciones de concreto, sin embargo, carecen de material didáctico para impulsar el desarrollo de los infantes.

Es importante mencionar que existe el Centro de Desarrollo Comunitario (CDC) que lleva por nombre Sinaí, administrado por la secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) del Municipio de Acapulco, el cual tiene el objetivo de mejorar la calidad de vida de los habitantes más vulnerables, mediante cursos, pláticas y talleres. Sin embargo, aun cuando lleva ese nombre no se encuentra ubicado en la colonia Sinaí, sino en la colonia Jacarandas. Siendo una desventaja de estos servicios el que se maneje por zonas, donde pertenece su uso a distintas colonias, la distancia para acudir es considerable y la poca difusión de estos centros ocasiona que la población desconozca su existencia y su ubicación, por lo cual no apoya realmente a las personas de la colonia Sinaí.

*“La Sinaí no tiene donde los niños y los viejos como yo se diviertan o salgamos a caminar, cuando se creó o se diseñó no se pensó en eso, no pensaron que la colonia iba a crecer y el arroyo se iba a secar”
(Entrevista N°23, 2020).*

En el 2017 se construyó una zona de recreación que incluye y algunos juegos de metal: como columpios, resbaladilla, disco giratorio, sin embargo, la ubicación no fue estratégica por lo que incluso habitantes desconocen su existencia, otras personas consideran que pertenece a la colonia Voz de la Montaña. De igual manera la falta de mantenimiento hace que esté deteriorado y es un área pequeña para compartirse entre dos colonias con un territorio extenso. Se ubica en un lugar alejado e inseguro, como para que los infantes puedan acudir a ocupar las instalaciones.

El Centro de Salud Sinaí, no cuenta con material, ni medicamento suficiente para cubrir las enfermedades de la población, el horario de servicio es de 8 horas al día.

Ilustración 46. Centro de salud Sinaí y preescolar “Juan R. Escudero.



Nota: A la izquierda el Centro de salud que atiende a distintas colonias que se encuentran dentro de la Zona 1 y a la derecha el preescolar Juan R. Escudero. Elaboración Propia (2020).

Ilustración 47. Canchas entre la colonia ampliación Sinaí y Voz de la Montaña



Nota: Las canchas se encuentran entre las colonias Sinaí y Voz de la Montaña, en un espacio escondido. Elaboración Propia (2020).

Se cuenta con servicio de franquicias como una tienda Aurrerá, y un Oxxo donde las personas realizan sus compras, desplazando y afectando a las tienditas locales.

2.2.3 Desafíos y Futuro

Principales Acciones para Mejorar la Calidad de Vida

“Si seguimos, así como vamos, esto va a quedar solo, la gente se va mejor porque dice que ahora está mejor su pueblo que aquí, y esto se está quedando solo con pura gente grande” (Entrevista N°23, 2020).

Tomando en consideración que el Plan Nacional de Desarrollo (PND) está estructurada en torno a los principios de la Agenda 2030, se consideró el vincular directamente los siguientes objetivos y metas, ya que se deben trabajar de manera articulada e indivisible, tomando en cuenta las cuatro dimensiones del desarrollo: social, económico ambiental y cultural.

Tabla 10. Objetivos e indicadores para contribuir a elevar la calidad de vida en Sinaí

O	Indicadores	objetivos
D	3.9.1 Tasa de mortalidad atribuida a la contaminación de los hogares y del aire ambiente.	
S		

P 3.9.2 Tasa de mortalidad atribuida al agua insalubre, el
A saneamiento deficiente y la falta de higiene (exposición a
R servicios insalubres de agua, saneamiento e higiene para
A todos (WASH)).
6.3.2 Proporción de masas de agua de buena calidad
E 6.4.1 Cambio en el uso eficiente de los recursos hídricos con
L el paso del tiempo
E 6.6.1 Cambio en la extensión de los ecosistemas relacionados
V con el agua con el paso del tiempo
A 6.a.1 Volumen de la asistencia oficial para el desarrollo
R destinada al agua y el saneamiento que forma parte de un plan
de gastos coordinados por el gobierno
L 6.b.1 Proporción de dependencias administrativas locales que
A han establecido políticas y procedimientos operacionales para
la participación de las comunidades locales en la gestión del
C agua y el saneamiento
A 11.1.1 Proporción de la población urbana que vive en barrios
L marginales, asentamientos informales o viviendas
I inadecuadas
D 11.3.2 Proporción de ciudades que cuentan con una estructura
A de participación directa de la sociedad civil en la planificación
D y la gestión urbana y funcionan con regularidad y
democráticamente
D 11.4.1 Total de gastos (públicos y privados) per cápita
E destinados a la preservación, protección y conservación de
todo el patrimonio cultural y natural, desglosado por tipo de
V patrimonio (cultural, natural, mixto y reconocido por el Centro
I del Patrimonio Mundial), nivel de gobierno (nacional, regional y
D local o municipal), tipo de gastos (gastos de funcionamiento o
A inversiones) y tipo de financiación privada (donaciones en
especie, procedente del sector privado sin fines de lucro y
E patrocinio)
N 11.7.1 Proporción media de la superficie edificada de las
ciudades que se dedica a espacios abiertos para uso público
L de todos, desglosada por sexo, edad y personas con
A discapacidad
13.b.1 Número de países menos adelantados y pequeños
C Estados insulares en desarrollo que reciben apoyo
O especializado, y cantidad de apoyo, en particular financiero,
L tecnológico y de creación de capacidad, para los mecanismos
O de desarrollo de la capacidad de planificación y gestión
N eficaces en relación con el cambio climático, incluidos los
I centrados en las mujeres, los jóvenes y las comunidades
A locales y marginadas
16.1.4 Proporción de la población que se siente segura al
S caminar sola en su zona de residencia
I 16.6.2 Proporción de la población que se siente satisfecha con
N su última experiencia de los servicios públicos
A 16.b.1 Proporción de la población que declara haberse sentido
I personalmente discriminada o acosada en los últimos 12



meses por motivos de discriminación prohibidos por el derecho internacional de los derechos humanos

La cultura

Nota: ODS e indicadores considerados para comenzar a elevar la calidad de vida Naciones Unidas (2018), La Agenda 2030 y Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe (LC/G.2681-P/Rev.3), Santiago. Tomado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf. Elaboración propia (2021).

La inversión en el equipamiento e infraestructura de las colonias presentes en la zona periurbana no es un lujo, es una necesidad y derecho que como habitante le corresponde siendo indispensable para contribuir a mejorar su calidad de vida. Considerando que en un futuro el 70% de la población vivirá en ciudades urbanizadas, el tema de crear y rediseñar ciudades sostenibles, inteligentes y resilientes debe tomarse con seriedad y compromiso.

La falta de estos servicios públicos que presenta la colonia, así como la mala calidad de ellos, ocasiona una gran contaminación de residuos sólidos y los focos de contaminación en barrancas, durante temporadas de lluvias son arrastrados al cauce donde las corrientes llevan a su destino final el mar.

Los habitantes en la colonia Sinaí y su Ampliación, consideran que si se trabaja en equipo con la participación de la población, escuelas, gobierno y Asociaciones Civiles se podrá aplicar una buena gobernanza, a la hora de presentar las gestiones y necesidades de la colonia Sinaí. Lo cual ayudará a la armonía y respeto para poder vivir en una sociedad con paz.

La infraestructura a estas colonias es importante ya que permite llevar a cabo actividades que contribuyen al desarrollo del territorio, y lograr una vida digna de las personas, por lo que es necesario e indispensable tomar en cuenta las siguientes necesidades como son:

Infraestructuras:

- Se necesita pavimentación de más calles

- Reparación del sistema de drenaje que pasa a orillas del cauce
- Conectar al drenaje las tuberías que descarga aguas negras directas al cauce.
- Sensibilizar a la población, sobre la importancia de mantener los espacios naturales, barrancas y calles limpias.
- Alumbrado público ya que durante la noche las calles no solo se encuentran solas, sino completamente oscuras.
- Acondicionar los callejones, con servicio de drenaje, agua (tomando en cuenta que la en la colonia Sinaí tiene formaciones de cerros).

De igual manera el equipamiento público en las colonias para complementar las actividades y sacar de la rutina laboral de las habitantes en Sinaí para contribuir a generar en la población procesos de bienestar que ayuden a mejorar la calidad de vida.

- Acondicionar un espacio público o rescatar uno, dentro del misma construcción de un aula, con las condiciones necesarias, creativas y cómodas para que los infantes tengan acceso a internet de manera gratuita, para realizar tareas, donde haya libros que ayuden al fomento a la lectura.
- Programas con temas de cohesión social, sexualidad, trabajo en equipo, orientación y creación de proyectos, orientación a padres e hijos, prevención de adicciones y medio ambiente sano.
- Contar con un psicólogo en las instituciones educativas para que los estudiantes tengan una mente sana que contribuya a mejorar su calidad de vida.
- Programas para el rescate de las culturas presentes en el Sinaí.
- Reforestar el cauce con especies de flora nativas, para contar con un medio ambiente sano que proporcione servicios ecosistémicos a la colonia y contribuyan a mejorar la calidad de vida.

Como Nos Visualizamos en el Futuro. Las habitantes en Sinaí, visualizan su colonia de dos formas;

“Igual, si nada más cuantos años han pasado y sigue igual, nada cambia solo más fea y vieja se pone” (Entrevista N°23, 2020).

1. La primera es si no se comienza a trabajar en mejorar los servicios públicos, será una colonia donde habrá más enfermedades por la contaminación del cauce, mayor inseguridad por la falta de empleo.

“A la colonia nada más le faltan los servicios públicos, porque bonita ya es, no le pide nada a otra, yo la describo como la mejor de todas, de las que se encuentran de este lado, ya el centro pues es otra cosa, pero me gusta mi colonia aquí me siento tranquila” (Entrevista N°14, María Carmona).

2. La segunda es que si comienzan a trabajar en equipo para aplicar una buena gobernanza, pueden gestionar diversas necesidades de la colonia, que ayudarían a crear una colonia sostenible, aprovechando los recursos naturales.

Una colonia más unida donde todos se apoyen, para lograr una mejor convivencia vecinal, para poder resolver las problemáticas en común.

Una colonia con todos los servicios públicos básicos: agua, pavimentación de calles (solo la parte media y las orillas sean aprovechados para sembrar hortalizas), recolección de residuos, drenaje, alumbrado público, considerando energías limpias.

“No es que quiera que vengan y metan concreto a las calles, porque el suelo es como nosotros y por ahí respira, pero los demás servicios si son necesarios” (Entrevista N°4, 2020).

Con áreas de recreación para mejorar la convivencia vecinal, con internet para poder realizar diversas actividades de talleres, tareas.

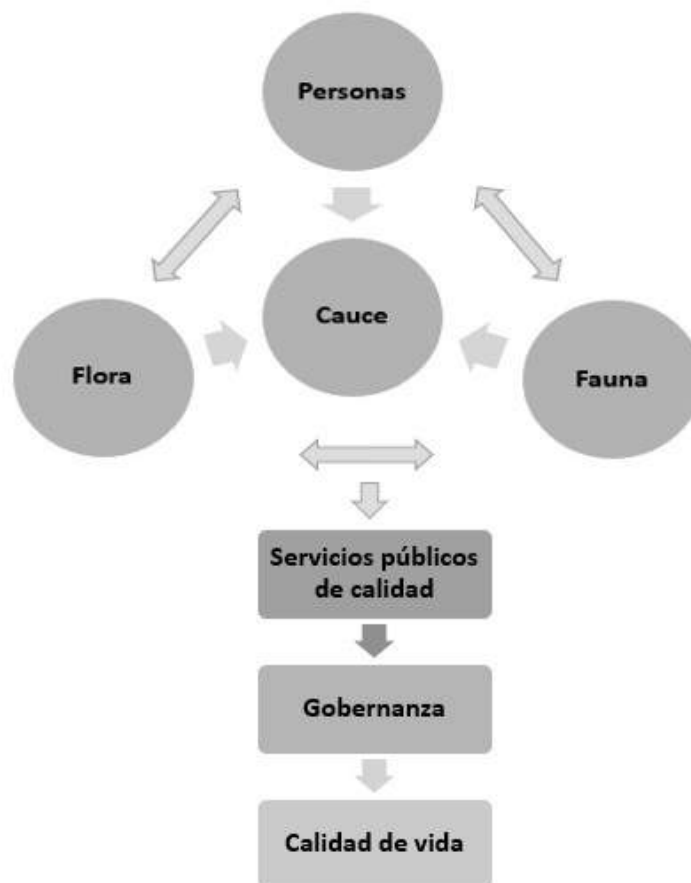
Cámaras de vigilancias en las áreas de recreación, para que los infantes estén más seguros cuando salgan a divertirse ya que la mayoría son madres solteras que trabajan y los infantes se quedan solos.

Las calles diseñadas con topes, principalmente donde se instalen las áreas de recreación para seguridad de los infantes.

Un arroyo limpio, reforestado con árboles frutales y endémicos del territorio.

En la entrada de Sinaí sus letras de “bienvenido a la colonia Sinaí “.

Ilustración 48. Relación del cauce, con la flora, fauna y personas, para lograr una calidad de vida.



Nota: Se presenta la relación del cauce con la flora, fauna y habitantes de Sinaí el cual se considera que, si existen servicios públicos de buena calidad, gestionados por una buena gobernanza se ve reflejada en la calidad de vida, Elaboración Propia (2021).

2.2.4 Limitantes

Una de las limitantes que encontramos fue que no existía un diagnóstico con las características específicas del territorio que nos ayudará a conocer cuáles eran las necesidades y potenciales que presentaba el área de estudio para lograr trabajar en un rescate del cauce natural que atraviesa la colonia. Por lo que se tuvo que dar un giro del tema de estudio y pasar de un “Rescate del cauce Sinaí para un desarrollo sostenible en la zona periurbana de Acapulco de Juárez Guerrero” a una “Estrategia inicial para un desarrollo sostenible en la periferia de Acapulco de Juárez”.

Sin duda tocó un tiempo de muchos retos entre ellos la pandemia provocada por el SAR-COV2 (covid-19) iniciada en marzo de 2020, por lo cual la Organización Mundial de la Salud, consideró tomar medidas sanitarias entre ellas “quedarse en casa”. Por ello en el cronograma de actividades se tuvieron que realizar algunos cambios.

Durante el trabajo de campo se tomaron medidas sanitarias, la cual complicaba las técnicas implementadas para lograr una mejor dinámica de interacción entre los asistentes. Siendo un obstáculo también al momento de querer expresarse. En cuanto a los asistentes se limitó el poder invitar a más personas debido a que se tenía que trabajar con grupos pequeños, por la pandemia que ya había originado fallecimientos en la colonia.

La fragmentación social, por el índice de violencia que se vive no solo a nivel local, sino nacional, provoca miedo de no querer participar incluso en los métodos utilizados durante la investigación y cuando lo hacen se limitan a hablar de ciertos temas, esto se vio reflejado en las entrevistas que pidieron anonimato, así como la poca participación en las reuniones vecinales, y en la elección del lugar donde se llevaron a cabo las actividades.

De igual manera las elecciones 2021, fue una limitante al momento de querer organizar un taller de matriz de acción con diferentes actores de dependencias públicas, en primera porque se encontraban realizando su reporte final por el cambio de gobierno, y en segunda por que los representantes de partidos políticos

llegan a estos territorios a plantear propuestas fáciles que no se implementan y solo lo mencionan para ganar el apoyo por las elecciones, ocasionando que la población no se motive a trabajar en equipo para que ellos mismos sean quienes diseñen y propongan soluciones para gestionarlas de manera pacífica como un derecho que les corresponde.

La falta de espacio público para la convivencia vecinal, por lo cual no se contó con un lugar con las condiciones y equipamiento necesarias para llevar a cabo las actividades que se implementaron. Y también porque estos territorios tienen la desventaja de que algunos servicios públicos como es el caso del centro de salud o centros comunitarios que ayudarían en estos procesos.

Otra limitante es la falta de organización y capacitación tanto a las dependencias públicas como asociaciones civiles para aprender a trabajar en equipo para un bien común, y no solo para cubrir algunos intereses personales del sector que representan. Ya que esto origina malos entendidos, los cuales lejos de crear alianzas para seguir contribuyendo de manera colectiva, ocasiona distanciamiento.

Si bien este tema lo vemos plasmado en el objetivo 17 de la Agenda 2030, el cual nos habla sobre “Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible”, por lo que es indispensable comenzar a trabajar antes que nada con este objetivo para reconocer la importancia que tienen la opinión y participación para saber coordinarse entre los distintos actores, siendo los actores principales los habitantes del territorio porque son ellos los que conocen mejor que nada sus territorios.

Conclusión

En conclusión, las zonas periurbanas son lugares estratégicos para lograr un desarrollo sostenible, ya que son territorios que cuentan con espacios que se pueden moldear para trabajar en el diseñar ciudades sostenibles y más cuando se cuenta con un lugar natural, como un cuerpo de agua tal es el caso de la colonia Sinaí y su ampliación, ya que preservan especies nativas de la región y juegan un papel fundamental en los ecosistemas, ayudando a combatir el cambio climático.

Si el cauce natural contará con condiciones ambientales más sanas, se vería reflejado en lo social, económica, ambiental y en la salud pública de los habitantes en Sinaí, con ello ayudará a contribuir a elevar una calidad de vida, para un mejor bienestar.

En ello es importante la ética profesional de los trabajadores públicos que se encargan de dar concesiones o monitorear a estos espacios, para que tomen en cuenta el aplicar correctamente la normatividad que se debe llevar a cabo cuando existan espacios naturales. Ya que de esta manera no tan solo se preservarán, sino también no se pondría en riesgo la vida humana al construir en zonas no aptas para viviendas.

La colonia necesita de igual manera un espacio público para actividades de recreación y ocio que ayuden a la convivencia vecinal. Pero no solo se necesita de espacio públicos estéticamente uniformes, embellecido de concreto y metales, que se homogenizan con las calles, o de vegetación introducida que adornen simplemente el lugar. Se necesitan espacios públicos, que reflejan la autenticidad del territorio, donde se vea reflejada, esa gran riqueza cultural y natural que se preserva, y que es necesaria para lograr un verdadero desarrollo sostenible en ese territorio.

La colonia Sinaí se formó por migraciones, lo que hacen que cuente con una diversidad cultural, que puede ser clave para contribuir a una mejor convivencia y generar una cultura de paz, sin embargo, hace falta comunicación y cohesión social, y ello hace que los vecinos se desconocen y desaproveches estas oportunidades.

Los habitantes aceptan que la clave para poder lograr proyectos con éxito es la convivencia vecinal, ellos no solo visualizaron la colonia en el futuro, sino que miran desde ahora el presente.

Los espacios periurbanos no son en muchos casos el lugar de origen de los habitantes, y a diferencia de los pueblos originarios no cuentan con tradiciones y costumbre representativas del sitio, sin embargo, los años habitados ahí les permiten crear lazos con su espacio y con lugares representativos que dan identidad al territorio y que se deben aprovecharse como puntos estratégicos para lograr una convivencia vecinal que ayude contribuya al bien comunitario.

Si bien a nivel mundial el tema agua se considera de suma importancia por los estudios que se tienen para su carencia en el año 2050, se debe de considerar la importancia y la dicha de contar con estos espacios transportadores de esa sustancia indispensable para la vida del ser humano.

Con los resultados del trabajo puede decirse que las políticas públicas no están mal elaboradas, solo que están diseñadas para favorecer a un sistema neoliberal, por lo que, si en realidad se desea cumplir los objetivos, metas, compromisos propuestos deberían de ser más integral en su diseño, desde una perspectiva interseccional.

Sin embargo, se reconoce que las políticas públicas universales son muy importantes, como base o guía para poder avanzar hacia un desarrollo sostenible, pero se consideran muy ambiciosas y lejos de lograr la igualdad favorecen la desigualdad y desventaja, por lo que se debería de tomar en cuenta en el rediseño de las políticas, hablar de un cambio de paradigma y comenzar a hablar de interseccionalidad o mínimo de una equidad como base para poder desarrollarlas con éxito.

Antes de llevar a cabo algún proyecto en los territorios, debe trabajarse con los habitantes para poder realizar un diagnóstico multidimensional, para conocer la zona de estudio. Una vez que se tengan los resultados discutirlos entre los

diferentes actores: la sociedad, sector público, educativo, privado para plantear posibles soluciones comunes.

Se considera que para lograr con éxito algún proyecto, la zona debe de contar con los servicios públicos indispensables, pero no solo se trata de tenerlos sino de que estos servicios sean de calidad, y que cumplan con la función por la que fueron implementados.

Por último, se concluye que la Colonia Sinaí es un lugar estratégico para llevar a cabo una prueba piloto y demostrar mediante datos, testimonios y acciones que estas zonas periurbanas son estratégicas para lograr un desarrollo sostenible, ya que cuenta con la ventaja de tener un cauce que atraviesa la colonia y que aún preserva especies nativas, teniendo la ventaja que recarga sus mantos acuíferos cada año durante la temporada de lluvias. Y a diferencia de otras colonias cuenta con el producto de este trabajo que es un diagnóstico del territorio para comenzar con una propuesta de proyecto.

Referencias

- Allen, A. (2003). La Interfase Periurbana como escenario de cambio y acción hacia la sustentabilidad del desarrollo. *Cuadernos del Cendes*, 20(53), 7-21. Recuperado de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-25082003000200002.
- Ardila, R. (2003). Calidad de vida una definición integradora. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 35 (2), 161-164. [Fecha de Consulta 23 de mayo de 2021]. ISSN: 0120-0534. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80535203>.
- Becerril, H., López, R., y Guzmán L.A. (2020). Planeación colaborativa para gestionar recursos hídricos: una propuesta metodológica basada en la teoría del actor-red. *Entreciencias: Diálogos en la Sociedad del Conocimiento*, 8(22), 1-18. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.22201/enesl.20078064e.2020.22.76412>.
- Berroeta, H., y Tomeu M. (2012). La noción de espacio público y la configuración de la ciudad: fundamentos para los relatos de pérdida, civilidad y disputa. *POLIS, Revista Latinoamericana*, 11 (31). [Fecha de Consulta 22 de mayo de 2021]. ISSN: 0717-6554. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30523346004>.
- Borja, J., y Muxí, Z. (2003), *Espacio público: Ciudad y ciudadanía*. Editorial Electa. *Barcelona*. (obra original publicada en 2001). https://www.researchgate.net/profile/Zaida-Martinez/publication/31731154_El_espacio_publico_ciudad_y_ciudadania_J_Borja_Z_Muxi_prol_de_O_Bohigas/links/543fbc00cf2be1758cf9779/EI-espacio-publico-ciudad-y-ciudadania-J-Borja-Z-Muxi-prol-de-O-Bohigas.
- Caldeira T. (2000). *Ciudades de Muros*. Gedisa,S.A. Recuperado de <file:///C:/Users/rosis/Downloads/ciudad-de-muros-caldeirapdf.pdf>

- Caldeira T. (2017). Peripheral urbanization: Autoconstruction, transversal logics, and politics in cities of the global south. University of California, USA. *Environment and Planning D: Society and Space*. The Author(s) 2017, Vol. 35(1) 3–20 recuperado de <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0263775816658479>.
- Castellanos, C. (2004). *Desarrollo urbano y vivienda en Acapulco, Guerrero*. Tesis de Maestría. Instituto Politécnico Nacional, Zacatenco, Distrito Federal.
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2018). Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2018. *Ciudad de México*. Recuperado de https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/IEPSM/IEPSM/Documents/IEPDS_2018.pdf.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (1917). Recuperado de http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf_mov/Constitucion_Politica.pdf
- Organización de las Naciones Unidas (2020) Comunicado Oficial Naciones Unidas México. Día Mundial de las Ciudades 2020. Recuperado de <https://www.onu.org.mx/las-zonas-urbanas-ya-albergan-el-55-de-la-poblacion-mundial-y-se-preve-que-esa-cifra-aumentara-al-68-para-2050/>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2010). Red Nacional de Metadatos 2010. Recuperado de <https://www.inegi.org.mx/rnm/index.php/catalog/71>.
- Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (2019). *Calentamiento global de 1,5°C Informe especial del sobre los impactos del calentamiento global de 1,5 °C. con respecto a los niveles preindustriales y las trayectorias correspondientes que deberían seguir las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero, en el contexto del reforzamiento de la respuesta mundial a la amenaza del cambio climático, el desarrollo sostenible y los esfuerzos por erradicar la pobreza*. Recuperado de https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2019/09/SR15_Summary_Volume_spanish.pdf.

Jefatura de la Oficina de la Presidencia de la República (2019). *Estrategia Nacional para la implementación de la Agenda 2030 en México*. Recuperado de <https://www.gob.mx/agenda2030/documentos/estrategia-nacional-de-la-implementacion-de-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible-en-mexico>.

Jordi Borja y Zaida Muxi (2003). *El espacio público, ciudad y ciudadanía*. Electra. Recuperado de https://www.researchgate.net/profile/Zaida-Martinez/publication/31731154_El_espacio_publico_ciudad_y_ciudadania_J_Borja_Z_Muxi_prol_de_O_Bohigas/links/543fbc00cf2be1758cf9779/El-espacio-publico-ciudad-y-ciudadania-J-Borja-Z-Muxi-prol-de-O-Bohigas.pdf

Programa Mundial de Evaluación de los Recursos Hídricos de la UNESCO (2019). *Informe Mundial de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos 2019: No dejar a nadie atrás*. Recuperado de <https://www.acnur.org/5c93e4c34.pdf>

Lobo, A. (noviembre 4-6, 2020). *ODS y desafíos para los próximos 10 años*. [Sesión de conferencia]. 3 congreso internacional sobre sustentabilidad en los hábitats 2020. Guadalajara Jalisco México. <https://posgrados.iteso.mx/maestria-ciudad-espacio-publico-sustentable>

Mendoza M., Quevedo A., Bravo A., Flores H., Héctor, De la Isla M., Reyes F., y Zamora B. (2014). Estado ecológico de ríos y vegetación ribereña en el contexto de la nueva Ley General de Aguas de México. *Revista internacional de contaminación ambiental*, 30(4), 429-436. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-49992014000400010&lng=es&tlng=es.

Naciones Unidas (2018), *La Agenda 2030 y Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe (LC/G.2681-P/Rev.3)*, Santiago. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf.

- Nelson MJ. (1986) *Aedes aegypti*: biología y ecología. Washington (DC). Organización Panamericana de la Salud. Recuperado de <https://iris.paho.org/handle/10665.2/28513>.
- Óleo, F. (1996). "Cuatro muertos en Acapulco y 7 mil damnificados por Boris en Tecpán". *La jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/1996/06/30/BORIS00-2906.html>.
- Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos, Humanos (2016). Urbanización y desarrollo: Futuros emergentes, reporte ciudades del mundo 2016. Recuperado de <http://70.35.196.242/onuhabitatmexico/Reportedelasciudades2016.pdf>
- Ossa C. (2021). Migraciones simbólicas, [Sesión de conferencia] Arte y espacio público cuarta edición. Santiago de Chile. https://uabierta.uchile.cl/courses/course-v1:Universidad_de_Chile+UCH_51+2021_T4/about
- Platero, L. (2018). *Interseccionalidad, ¿qué es y cómo la podemos poner en práctica?* [Sesión de conferencia]. Formación y debate sobre interseccionalidad en la ciudad. Europa. <https://igualtatsconnect.cat/es/recursos-formativos/>.
- Pérez y Caballero. (S/F). *Un nuevo paradigma Las Comunidades Sostenibles como oportunidad para el Trabajo Social*. Recuperado de: <https://repositorio.comillas.edu/jspui/bitstream/11531/186/1/TFG000227.pdf>
- Programa Mundial de Evaluación de los Recursos Hídricos de las Naciones Unidas (2017). Informe Mundial de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos 2017. Aguas residuales: El recurso desaprovechado. París, UNESCO. Recuperado de [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/9A13A8A4E16D102F05258175006A9AD1/\\$FILE/1__15.247647s.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/9A13A8A4E16D102F05258175006A9AD1/$FILE/1__15.247647s.pdf)
- Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (2020). Norma Oficial Mexicana. (PROY-NOM-001-SEDATU-2020, Espacios públicos en los

asentamientos humanos). Recuperado de https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5608336&fecha=21%2F12%2F2020.

Salas Z. L et al (2016). Ciudades sostenibles y saludables: estrategias en busca de la calidad de vida. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v34n1/v34n1a13.pdf>.

Salas, Leonardo., López J., Sergio., Franco, Diego., y Martínez, E. (2016). Ciudades sostenibles y saludables: estrategias en busca de la calidad de vida. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 34(1), 96-104. <https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.v34n1a13>

Sanchez, H. M. A. (2018). *Construcción y evolución urbana de la colonia Ciudad Renacimiento de Acapulco, Guerrero* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa]. Recuperado de <http://martinchecaartasu.com/wpcontent/uploads/2018/07/TESISCONCLUIDAMASANCHEZHUERTA2018.pdf>.

Informe Mundial de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos (2020): Agua y Cambio Climático, París, UNESCO. Recuperado de <https://aneas.com.mx/wp-content/uploads/2020/06/WWDR-2020-ESPANOL-WEB.pdf>.

Informe Mundial de Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos (2019). Recuperado de <https://www.acnur.org/5c93e4c34.pdf>.

Villavicencio Ordóñez, J. E. (2011). *La vegetación como instrumento para el control microclimático en el espacio urbano* [Tesis de titulación de Arquitecto, Universidad Técnica Particular de Loja, Universidad Católica de Loja]. UTPL, Loja. Recuperado por <http://dspace.utpl.edu.ec/handle/123456789/942>.

Anexos

5.1 Medidas preventivas tomadas durante la pandemia en los talleres



Nota: Elaboración Propia 2020

5.2 Presentación de las identificaciones del mapeo y anexo de propuestas



Nota: Elaboración Propia 2020.

5.3 Elaboración del calendario de festividades en Sinaí



Nota: Elaboración Propia (2020)

5.4 Identificación de terreno en Sinaí para zona de recreación durante el transecto costo \$900,000.



Nota: Elaboración Propia (2020).

5.5 Brigada por parte del sector salud Izazaga gestionada para la colonia Sinaí



Elaboración Propia (2020).

5.6 Rana (Gurrumina) criada y liberada por las infancias en el cauce y pieza clave para entender la conexión de humano y cuerpos de agua



Nota: Elaboración Propia (2020)

5.7 Transecto por el cauce con infancias para la recolección de semillas



Nota: Propia (2020)

5.8 Terrenos a orilla del cauce, falta de servicios públicos de agua y drenaje



Nota: Elaboración Propia (2021).

5.9 Almacenamiento de agua del cauce para actividades domesticas



Nota: Elaboración Propia (2020)

5.10 Tiradero de Residuos Sólidos Urbanos



Nota: Elaboración Propia (2021)

5.11 Técnica de integración, con infantes con enfoque ambiental



5.12 Técnica de integración, con infantes con perspectiva de genero



Nota: Elaboración Propia (2020)

5.13 Preguntas guías de las entrevistas semiestructuradas

Proyecto de investigación:	
Fecha:	Hora:
Lugar:	
Entrevistador:	
Entrevistado:	Anónimo
Edad:	
Incidentes presentados:	
¿Quién es usted? ¿en qué año llega a la colonia? y ¿por qué?	
¿Usted sabe cuándo y quien fundió la colonia y por qué se llama Sinai?	
¿Como era la colonia cuando usted llevo?	
¿En qué año comenzaron entrar los servicios públicos agua pavimentación?	
¿Cuál es la actividad económica que mueve a la colonia Sinai?	
¿Qué programas hacen falta en la colonia para que allá un desarrollo en la colonia? ¿Qué no puede decir usted de la convivencia vecinal?	
¿Qué nos puede decir usted de la convivencia vecinal?	
¿Qué le hace falta a la colonia para tener una mejor convivencia?	
¿Existe alguna actividad que reúna y ayude a la convivencia vecinal?	
¿Algún hecho positivo o negativo que allá marcado a la colonia?	
¿Alguna leyenda que cuenten de la colonia?	
¿Qué opina del tema covid-19? ¿Qué ventajas o desventajas nos dejan para ala colonia?	
¿Como describiría usted a la colonia Sinai?	
¿Usted creer que el arroyo pudiera ser un lugar estratégico para la convivencia vecinal?	
¿De dónde es usted?	
¿Algo que nos quiera compartir, un documento, fotografía?	
¿Quién cree usted que podría ayudarnos en las entrevistas y por qué?	
Gracias	

Nota: Elaboración Propia (2020).

5.14 Formato de diario de campo

Fecha:	
Nombre del observador:	
Participación:	
Categoría:	
Modo de contacto:	
Objetivo:	
Horario propuesto:	Horario de inicio y finalización:
Metodología:	
Descripción:	
Análisis o interpretación de lo observado:	
Situaciones imprevistas o conflictos:	
Evidencia fotográfica:	

Nota: Elaboración Propia (2020).

5.15 Aplicación del FODA con habitantes de Sinaí su ampliación



Nota: Elaboración Propia (2020).

5.16 Instrumentó FODA concluido



Nota: Elaboración Propia (2020).

5-17 FODA realizado por los habitantes de Sinaí



Nota: FODA realizado por habitantes de Sinaí (2020). Elaboración propia (2020).

5.18 Actividad de reforestación en el cauce de la colonia Sinaí el 10 de julio de 2021



Nota: Habitantes de la colonia Sinaí participando en la actividad de reforestación

5.19 Keila y Profesora María del Roció Ortiz Casas.



Nota: Participantes en la reforestación sembrando un árbol de Tabachín. María del Roció Ortiz Casas (2021).